

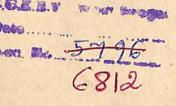
পুতুলের দেশ

(ছোটদের মুখোস নাটিকা)

মৌমাছি



বেঞ্চল পাবলিশার্স ১৪, বন্ধিম চাটুজ্জে খ্রীট, কলিকাতা—১২





প্রথম সংস্করণ—মাঘ, ১৩৫৪ প্রকাশক—শচীন্দ্রনাথ মুথোপাধ্যায় বেঙ্গল পাবলিশাস ১৪, বঙ্কিম চাটুজে খ্রীট প্রচ্চদপট-শিল্লী-धीरत्रन वल মুদ্রাকর—শ্রীশস্ত্নাথ বন্দ্যোপাধার यानमी (अम. ৭৩, মাণিকতলা খ্রীট, কলিকাতা ব্লক ও প্রচ্ছদপট মুদ্রণ— ভারত ফোটোটাইপ ইুডিও বাধাই—বেলল বাইভাস

नाम और जिका

দ্ৰপ্তব্য লেথকের লিখিত অনুমতি ব্যতিরেকে কেহ কোনও সাধারণ রঙ্গালয়ে বা অৰ্থ সংগ্ৰহাৰ্থে এই নাটিকা অভিনয় করিতে পারিবে না। তবে বিভা-লয়, মণিমেলা বা অফুরূপ কিশোর প্রতিষ্ঠানের উৎসবাদিতে কেবলমাত্র

আনন্দ বিতরণের জন্ম এই অভিনয়

क्त्रा हिन्दि ।

আমার এই নাটিকাটির বিভিন্ন ভূমিকার অবতীর্ণ হয়ে, দবপ্রথমে যে সমস্ত মণিভাই বোনেরা এটিকে সার্থক রূপ দিল, তাদের হাতেই ভূলে দিলাম আমার এই স্থাটি—

—মৌমাছি

গোড়ার কথা

আমার ছোট বন্ধ্রা,

'পুতুলের দেশ' নাটিকাটি আজ তোমাদের হাতে সম্পূর্ণ নতুন আকারে তুলে দিচ্ছি। প্রায় পাঁচ বছর আগে বর্ত্তমান নাটিকাটির প্রথম অষ্ট্রকুই 'পুতুলের দেশ' নামে সর্বপ্রথম 'আনন্দ-মেলা'তে প্রকাশিত হয়। তারপর সেটিকেও শিশু-সাহিত্য-গুরু অবনীন্দ্রনাথের নির্দ্ধেশ মত কিছু শুধ্রে নিয়ে আমার সম্পাদিত 'নাচ-গান-হল্লা' বইটির ভেতর দিয়ে তোমাদের হাতে তুলে নিই। তথন তোমরা এই নাটকাটি পেয়ে যে কত খুশি হও তা বুঝতে পারি, যথন একাধিক মণিমেলার উৎসবে এবং ছেলেদের ও মেয়েদের স্থলের পুরস্কার বিতরণী সভায় এই নাটিকাটির অভিনয়ের খবর এদে পৌছাতে লাগলো। তোমাদের মা-বাবা, শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রীরা যথন শত শত চিঠি লিখে জানাতে লাগলেন—যে নাটিকাটির অভিনয় নাকি অতি সহজেই সাফল্য মণ্ডিত হয়েছে—দর্শকরা খুশিও হয়েছেন খুব—তবে আরও একটু বড় হলে খুব ভাল হতো। এ কথাটা আমারও মনে হলো, কয়েক যায়গায় আগেকার ঐ একান্থ নাটিকাটির অভিনয় দেখেই। তারপর থেকেই আবার 'পুতুলের দেশ'কে নতুন রূপ দেবার চিস্তা মাথায় ঘূরতে লাগলো। শেষ পর্যান্ত কিন্তু সময়াভাবে দেটা আর হয়ে উঠছিল না, গত বছর জুন মাসে নিখিল ভারত মণিমেলা সম্মেলনের আয়োজন স্থক হলো—তথন মণির দল বললে তোমার 'পুতুলের দেশ'কে নতুন করে এবার লিথে দিতেই হ্বে—আমরা ওটা এবার সম্মেলনে অভিনয় করবো। তাদের দাবী আর তাগিদেই - একাঙ্ক 'পুতুলের দেশ' কিভাবে তিন অঙ্কের বর্ত্তমান নাটিকাটিতে পরিণত হলো, দে এক ইতিহাস। কয়েকটি অভিনয়-অন্তরাগী মণি ভাই-বোন ও তাদের

অভিভাবক অভিভাবিকার আগ্রহ ও উৎসাহে এই নাটিকার পুরাণো কর্মালটিকে নিয়ে মহলা স্থক হলো। দিনের পর দিন মহলাতেই যাই—আর মণি ভাইবোনদের অভিনয়ের ক্ষমতা দেখে—একটির পর একটি দৃশ্য লিখে নিয়ে গিয়ে ভাদের কৌতুহল ও উৎসাহকেও নাটকীয় ভঙ্গীতে পরিণতির দিকে এগিয়ে নিয়ে যাই। বড় ছোট সবাই যাঁরা মহলায় আসেন—তাঁদেরও আনন্দ বেড়ে যায়। আমারও সভ্যি খুব আনন্দ হলো এই সব ব্যাপার দেখে—বিশেষ করে অভিভাবকদের মধ্যে কয়েকজন এবং বয়ুবর মভিলাল রায় ও তাঁর স্ত্রী যথন আমাকে ভরসা দিলেন—এ নাটিকার অভিনয়ে তাঁরা আমাকে সবরকম সাহায্য সাধ্যমত দেবেন। সভ্যি তাঁরা সে সাহায্য দিয়েছিলেন—মতিবাবু নাটিকার কয়েকটি গানে স্থর-সংযোজনা করে দিলেন—তাঁর স্ত্রী অভিনয়ের খুটিনাটি কাজে এমন কি সাজপোষাক হৈরী করার ব্যাপারে আমাকে খুবই সাহায্য করলেন।

মণিমেলা সম্মেলনে—আনন্দোৎসবের অন্তর্গানে পাঁচ হাজার ছোট বড় দর্শকের সামনে মনিভাই বোনেরা 'পুতুলের দেশ' নাটিকার বর্ত্তমান রূপটিকে এমন করে দেখালো—যে—দেদিন ঐ পাঁচ হাজার দর্শকই বিশ্বিত হয়ে গেল। দর্শকদের মধ্যে সেদিন বাঙলার নটস্থ্য অহীন্দ্র চৌধুরী মহাশয় ও সঙ্গীতবিদ্ শান্তিদেব ঘোষ যথাক্রমে সভাপতি ও প্রধান অভিধিরপে উপস্থিত ছিলেন, এ ছাড়া উপস্থিত ছিলেন বাঙলার আরও বছ বিশিষ্ট সাংবাদিক ও সাহিত্যিক। ছোটদের নাটকের অভিনয় দেখে তাঁরা মৃশ্ব হলেন—আহীন্দ্র বাবু বললেন যে "এদেশের ছোটরা যে কত উচ্চাঙ্গের অভিনয় করতে পারে ভা মণিমেলাই প্রথমে দেখালে—ছোটদের নাটকও যে বড়দের মনোহরণ করতে পারে 'পুতুলের দেশ' নাটকই প্রথম প্রমাণ করলে—অতএব আমি চাই এই নাটিকাটি সাধারণ রঙ্গমঞ্চে দেখানো হোক্—'মণিমেলা' ও 'মৌমাছি'র সমবেত চেষ্টায় অ্যাক্ত দেশের মত এদেশেও ছোটদের স্থামী নাটমঞ্চ প্রতিষ্ঠিত হোক।"

অহীন্দ্র চৌধুরী মহাশয়ের উত্যোগে ও 'রঙমহল' থিয়েটার কর্তৃপক্ষের সহায়তায় ও নিথিল ভারত মণিমেলা কেন্দ্রের ব্যবস্থাপনায় তাও সম্ভব হলো—১৩ই জুলাই তারিথে 'পুতৃলের দেশ' নাটকা দিয়েই ভারতবর্ষে সর্বপ্রথমে—সাধারণ রঙ্গমঞ্চে—ছোটদের দিয়ে ছোটদের জত্য—ছোটদের উপযোগী নাটক দেখানোর ব্যবস্থা প্রবর্ত্তিত হলো। পশ্চিম বাঙলার তৎকালীন প্রধান মন্ত্রী ডক্টর প্রফুলচন্দ্র ঘোষ ও অগ্যন্ত মন্ত্রীদের মধ্যে কমলকৃষ্ণ রায়, নিকুঞ্জবিহারী মাইতি এবং বহু স্বনামধন্য সাহিত্যিক, সাংবাদিক ও শিল্পিদের উপস্থিতিতে এই অভিনয়ের উদ্বোধন হলো।

প্রায় হু'মাদ ধরে প্রতি রবিবার দকাল ৯টায় এই অভিনয় দেখানোর বাবস্থা চললো। ছোট বড় সকলের ভীড় বাড়তে লাগলো। সারা সহরে সাড়া পড়ে গেলো—এমন কি পশ্চিম বন্ধের গভর্ণর বাহাত্ত্র চক্রবর্ত্তী রাজাগোপালাচারী মহোদয় সপরিবারে একদিন 'পুতুলের দেশ' দেখতে এলেন এবং দেখে এই অভিনয় ও নাটিকাটির ভূয়দী প্রশংদা করলেন। শ্রাদের দক্ষিণারঞ্জন মিত্র মজুমদার, সজনীকান্ত দাস, তারাশন্বর বন্দ্যোপাধ্যায়, প্রবোধকুমার সান্তাল, বীরেন্দ্রকৃষ্ণ ভদ্র প্রভৃতি ম্বনামধন্ত সাহিত্যিকবৃন্দ ও বহু প্রধান শিক্ষক ও শিক্ষয়িত্রী এই নাটিকার অভিনয় দেখে—নাটিকাটি ছাপিয়ে ভোমাদের হাতে তুলে দিতে বললেন। কিন্ত তাও থুব তাড়াতাড়ি হয়ে ওঠেনি নানাকারণে। শেষ পর্যান্ত স্থ-সাহিত্যিক বন্ধুবর মনোজ বন্ধর আগ্রহে বেদল পাবলিশার্সের পক্ষ থেকে সেটি ছাপিয়ে আজ ভোমাদের হাতে নাটিকাটির এই নতুন রূপ তুলে দেওয়া সম্ভব হলো। তাই এঁদের সকলকেই আন্তরিক ধন্তবাদ ও কুভজ্ঞতা জানাচ্ছি। বিশেষ করে আরও ক্বতজ্ঞতা ও ধন্তবাদ জানাচ্ছি স্থ-সাহিত্যিক বন্ধুবর সঞ্জনীকাস্ত দাস ও সঙ্গীতবিদ্ স্কৃতি সেন মহাশয়কে। কারণ তাঁরা সানন্দে এই নাটকের শেষ গান হিসাবে যথাক্রমে তাঁদের রচনা ও স্থর ব্যবহার করবার অনুমতি দিয়েছেন। রঙমহলের পক্ষে বন্ধুবর অভিনেতা শরৎ চট্টোপাধ্যায়, প্রভাত সিংহ ও সম্ভোষকুমার বন্দোপাধ্যায় মহাশয় এই নাটকের প্রয়োজনা ও পরিচালনায় আমাকে যে ভাবে সাহায়্য করেছেন—তার জন্ম তাঁদের ধন্মবাদ না জানিয়ে পারছিনে। সবশেষে ধন্মবাদ জানাই প্রীতিভাজন আলোক-চিত্র শিল্পী কানন মুখোপাধ্যায়কে; তিনি রঙমহলে অভিনয়ের বিভিন্ন দৃশ্মের ছবি তুলে দিয়ে আমাকে রুতজ্ঞতা পাশে বেঁধেছেন। সেগুলি বইতে ছাপা হোল। এখন তোমরা এই নাটক পড়ে ও অভিনয় করে য়িদ নিজেরা আনন্দ পাও—এবং আরও দশজনকে আনন্দ দিতে পারো তবেই আমার শ্রম ও উদ্দেশ্য সার্থক হয়েছে বলেই জানবো। এই নাটকের অভিনয় কি ভাবে করলে—অত্যন্ত সহজে তোমরা সর্ব্বত্র একে সার্থক রূপ দিতে পারবে—তার নির্দেশও পরে দিলাম। পড়ে নিও সেটা, প্রীতি নিও।

ইতি-

শ্রীপঞ্চমী ১৩৫৪

তোমাদের "মৌমাছি"

এই নাটক কি ভাবে করবে

'পুতুলের দেশ' নাটক যারা কলকাতার সম্মেলনে বা 'রঙমহল' রঙ্গমঞ্চে অভিনীত হতে দেখেছ—তাদের তো বেশ একটা মোটামুটি ধারণাই হয়ে গেছে—নাটকের সাজ-পোষাক দুখপট ইত্যাদি সম্বন্ধে, কাজেই তারা যথন এ বই অভিনয় করবে তথন তাদের আর ততটা ঘাবড়াবার কিছু নেই। যারা এই বইয়ের অভিনয় দেখেনি—তারাও যাতে কলকাতার অভিনয়ের কিছুটা আভাষ পায়—দেই উদ্দেশ্যে অল্প বিস্তর প্রায় সব দুখ্যেরই करों। এই বইতেই দেওয়া হয়েছে। किन्छ ঐ সব ছবি দেখে যেন কেউ খাবড়ে যেওনা বা ভেবোনা অমন মুখোদ, অমন পোষাক, অমন দুখাপট আমরা পাবো কোথায়! কাজেই এই বই অভিনয় করা ভারী মৃষ্কিল হয়ে পড়বে ৷ তা কিন্তু মোটেই ভাবলে চলবে না—কলকাতায় যে ভাবে এ বই অভিনীত হয়েছে—তার চেয়েও ভালো অভিনয় হবে—যদি তোমরা ধারা এই বইয়ের বিভিন্ন ভূমিকায় অংশ নেবে—তারা নিজের ্চলায় বলায় নিজের চরিত্রটিকে বেশ সহজ জীবস্ত করে তুলতে পারো। দুখ্যপট ও পোষাক অভিনয়ের অনেক্থানি সহায়তা করে বলেই ভেবোনা— যে খুব জমকালো পোষাক আর রঙচঙে দিন বা দুখ্রপট হলেই নাটক জমে (७८ठे। তा মোটেই नम्र किन्छ! जामन कथा এই नांग्रेटक यात्र त्यमन চরিত্র তাকে তেমনি সহজ স্বচ্ছন্দভাবেই কথাবার্ত্তা বলতে হবে—ওঠা বদা লাফ ঝাঁপ ইত্যাদি করতে হবে। প্রথম সেই সম্বন্ধেই বলি—ঘেমন ধরো 'পুতুলের দেশ' যথন বইটার নাম, তথন 'পুতুলরা'ই হচ্ছে এর আসল পুতুল যে ছ'জন ছেলেমেয়ে সাজ্বে—তাদের বয়স ৬ থেকে ৮ বছরের মধ্যে হলেই খুব ভাল হবে। ছ'জন পুতুলের মধ্যে যে হ'জন খুব চালাক—আর ভালো অভিনয় করতে পারে—তাদের

দেবে হথাক্রমে 'কাঠের পুতুল' আর 'কাপড়ের পুতুলে'র ভূমিকা। এখন বলি পুতুলদের সাজ গোজের কথা, ৪টি পুতুলকে খুব রঙচঙে কাপড়, ঘাগরা পায়জামা ইত্যাদি পরিয়ে দেবে—গলায় দেবে পুঁথির মালা-গায়ে জরীর গয়না ইত্যাদি। পুরুষ পতুলদের গোঁফ দাড়ি এঁকে দেবে। ভারী মজার চেহারা হবে তাদের। কাঠের পুতৃলকে কাপড়ের জামার বদলে পরিয়ে দেবে পিজবোর্ড থেকে জামা পায়জামার মত বুক—হাত ও পা এই দব আলাদা আলাদা টুক্রো কেটে—দেগুলোকে রঙ চঙ করে। এমন করে ফিতে লাগিয়ে নেবে যাতে করে ঐ টুকরো। গুলো হাত-পা বুকে বেঁধে দিলে মনে হবে—কাঠের পুতুল যে সেজেছে— তার দেহটা সত্যি যেন রঙ চঙে কাঠেরই তৈরী। আচ্ছা তারপর কাঠের পুতুলের ম্থটাকেও ঠিক পিজবোর্ডের পোষাকের রঙ অনুসারে পেণ্ট করে নেবে। মাথাতেও বেঁধে দেবে পিজবোর্ডের পোষাকের রঙ চঙ করা একটা তে-কোণা মুকুট। দেখবে মানুষ বলে সহজে মনেই হবে না। 'কাপড়ের পুতুলে'র পোষাকটা হওয়া চাই ফুলো ফুলো নরম লেপের মত। এটা করতে হলে কি করতে হবে জানো-রঙীন ভোরা কাটা ছিট কিনে—তা থেকে যথাক্রমে ছটি হাতের 'ওপর-হাত' (কমুই থেকে বগল পর্যান্ত) ও নীচের-হাতে (কছুই থেকে কজী পর্যান্ত) বাঁধবার মত চারটে তুলো ভরা ছোট ছোট প্যাডের মত তৈরী করিয়ে নেবে দিদিদের দিয়ে। অবিভি এমন মাপ নিয়ে করবে ঐগুলো—যে যথন ঐওলিতে জোড়া ঝোড়া ফিতে লাগিয়ে—ছু'হাতে চার টুক্রো জড়িয়ে বেঁধে দেওয়া হবে—তথন মনে হবে বেশ নরম ফোলা অথচ গোল গোল হাতগুলি কাপড়ের পুতুলের।

আচ্ছা তারপর বৃকে বাঁধবার জন্ম হাতকাটা ফতুয়ার মত গলা ও বগল গোল করে কেটে ছটুক্রো কাপড় কেটে নিয়ে সেটার চারধার সেলাই করে (একটু জাহুগা তুলো ভরবার জন্ম খোলা রেখে) উন্টে নিয়ে তার ভেতর তুলো ভরে দেলাই করে নেবে—তার দেটা পিঠের দিক থেকে বাতে ফিতে দিয়ে বুকের সামনে জামার মত আঁট করে বেঁধে দেওয়া যায়—তেমন তেমন মাপেই ঠিক জায়গা মত ফিতের টুক্রো সেলাই করে নেবে। ব্যস হ'হাতে আগের চার টুক্রো প্যাড্ বেঁধে নিয়ে—কাপড়ের পুতৃলের পাঞ্জাবীর ওপরে বুকের সামনে এটা বেঁধে দিলেই কাপড়ের পুতৃল বলে মনে হবে।, নীচের দিকে একটা ঢিলে বা কাবনী পায়জামা পরবে। সবশেষে মাথায় একটা ফেজ্টুপী পরিয়ে দেবে। মৃথসজ্জায়—একটু ঝোলা গোঁফ—জার একটু চুট্কী দাড়ি দিয়ে দেবে। ব্যস্। পুতৃলদের সাজের পালা শেষ। শুধু মনে রাথতে হবে—তৃতীয় অঙ্ক তৃতীয় দৃশ্য ছাড়া অন্ত কোনও দৃশ্যেই পুতৃলরা কেউ নড়তে চড়তে বা হাসতে পারবে না।

যাত্মকর—এই ভূমিকাটি দেবে লম্বা স্থন্দর চেহারার একটি ছেলে বা মেয়েকে যে গান করতে পারে। এর সাজ পোষাক চেহারাটা হবে অনেকটা আলথাল্লা পরা রবীক্রনাথের মতন। কাজেই গোঁফ দাড়ি আর পাকা চুলতো চাই, তবে আলথাল্লা যেথানে জোটানো সম্ভব হবে না—দেখানে মেয়েদের রঙীন একটা সায়া বা পেটিকোট পায়জামার ওপরে পরে নেবে, তারপর ওপর গায়ে একটা চিলে হাতা রঙীন বা সাদা পাঞ্জাবী পরে নেবে। মাথায় একটা রঙীন পাগড়ী বেঁধে নেবে মাঝথানে একটা রঙীন কাগজের মন্ত গাধার টুপি বিদিয়ে। এগুলো সব সবুজ রঙের হলেই খুব ভালো হবে। পায়ে নাগরা জুতো, কাঁধে ঝুলি, গলায় ফকীরদের মত বড় পুঁথির তু'এক ছড়া মালাও ঝুলিয়ে দিতে পারো।

পুতুবুড়ী পুতৃবৃড়ীর ভূমিকাটিই সবচেয়ে বড় আর শক্ত কাজেই বি মেটেটি নিজের ইচ্ছামত হাসতে কাঁদতে ও কথার ভঙ্গী বদলাতে এবং গান গাইতে পারে তাকেই দেবে এই ভূমিকাটি। পুতৃবৃড়ীকে বৃড়ী সাজতে হবে যে তাতো ব্যতেই পারছো প্রথম অঙ্কের দৃশ্যগুলিতে

গেরুয়া রঙের লালপাড় শাড়ী পরবে, কিন্তু দ্বিতীয় অঙ্কের স্থতীয় দৃশ্য থেকে

— ময়লা ছেঁড়া লাল পাড় সাদা কাপড় পরবে ও কুঁজো হয়ে চলবে।
পুতৃবৃড়ী গলায় হাতে রুদ্রাক্ষের মালা পরিয়ে দেবে। শেষ দৃশ্যে পুতৃবৃড়ীর
নতুন রূপ দেখাতে হবে—কিন্তু অত অল্প সময়ের মধ্যে তার সাজ বদল
করা সন্তব নয় বলেই আর একটি স্থানর মেয়েকে রাণীর বেশে সাজিয়ে
য়ে বেদীর উপর পুতৃবৃড়ী দাঁড়াবে—তার পিছনে এমন ভাবে ল্কিয়ে
রাখবে য়ে দর্শকরা তাকে দেখতে না পায়। য়খন পুতৃবৃড়ীর রূপ বদলাতে
হবে, তখন আলো নিভিয়ে রঙ্গমঞ্চ বা ষ্টেজটাকে সম্পূর্ণ অন্ধকার করে
দেবে—আর সেই স্থয়োগে 'বৃড়ী-পুতৃবৃড়ী' বেদীর পিছনে আড়ালে চলে
যাবে—'রাণী-পুতৃবৃড়ী' য়ে সেজেছে সে বেদীর ওপর এসে দাঁড়াবে।

নতুন মানুষের দল—যে চারটি ছেলে নাটকের বিতীয় অঙ্কে দেশনায়ক, দেশ সদার, দেশপতি, দেশাচার্য্য সাজবে এবং যে তৃটি মেয়ে দেশবাণী ও দেশলন্দ্রী সাজবে তাদের ছ'জনকেই নতুন মানুষ সাজাবে। প্রথম তৃজন ছেলে পরবে কাব্লী চঙে গেরুয়া কাপড়, পাঞ্জাবী, পাগড়ী—আর মাঝের তৃজন ছেলে পরবে সাদা কাপড়, পাঞ্জাবী এবং সাদা পাগড়ী। বাকী তৃটি মেয়ে পরবে সবৃদ্ধ শাড়ী ও সবৃদ্ধ জামা—চুলগুলি থোলা থাকবে। এবং পর পর ঐ রঙ অনুসারেই তৃ'জন, তৃ'জন করে তৃ'জনই প্রথম অঙ্কের তৃতীয় দৃশ্যে প্রবেশ করবে। এবং এমমন্তাবে সারি দিয়ে ঘুরবে ফিরবে—গান গাইবে। সন্তব হলে ওদের প্রত্যেকের গলায় একটি করে ফুলের মালা পরিয়ে দিতে পারো।

বর্ত্তা নিরা সিংহ—এটিকে সিংহ সাজতে হবে—সিংহের ম্থোস তৈরী করে নেওয়া থুব শক্ত হবে না—যদি তোমাদের মধ্যে একজন ভালো ছবি আঁকিয়ে বা শিল্পী থাকে—পিচ্বোর্ডের ওপর সিংহের ম্থ এঁকে ছটো চোথের যায়গায় ছটো ফুটো করে নিলেই কাজ চলবে। এই ভাবে রতাশিয়াল, মলিম্কটি, ভূঁড়োবাঘ সকলেরই আলাদা আলাদা ম্থোস তৈরী

করে বা কিনে নেবে। মনে রেখো বর্ত্তানিয়া সিংহ, ভূঁড়ো বাঘ, রভাশিয়াল, মলিমর্কট এদের স্কলেরই সাহেবীধরণের পোষাক এবং জুভো মোজা পরতে হবে। এই চারটি ভূমিকাই ১৫।১৬ বছরের ছেলেমেয়েদের দেবে। এবং বড়দের নাটকের হেষ্টিংস্, ক্লাইভ, কার্ভালো ইত্যাদির পোষাক ভাড়া করে এনে এদের পরাতে পারলে ধুবই ভাল হয়। মফ:স্বলেও এই পোষাক ভাড়া পেতে কোনও অস্থবিধা হবে না। যারা জোগাড় করতে না পারবে—তারা ঐ ভূমিকায় যারা নামবে তাঁদের আলাদা আলাদা রঙের কোট প্যাণ্ট ও স্থাট্ পরিয়ে দেবে। রতা শিয়ালকে পরাবে শিয়ালের গায়ের রঙের সঙ্গে মেলে এমন কোট প্যাণ্ট। সিংহকে পরাবে সিংহের রঙের কোট প্যাণ্ট—তবে দে রাজা কিনা, তাই তাকে যে কোট প্যাণ্ট পরাবে, তার হাতে বুকে—আলগা শেলাই করে কিছু ঝক্মকে জরীর ফুল—বা তারা ইত্যাদি বদিয়ে নিতে পারো। সিংহকে মুখোস পরিয়ে—তার মাথায় কটা পরচুলের বাবরী বা সোনালী পার্টের কেশর করে দিতে পারলেতো একেবারে খাসা দেখতে হবে। 'মলি-মর্কট' যে সাজবে তাকে পরাবে বাদরের মুখোস—আর কালো পোষাক। 'ভূঁড়ো বাঘ'কে হল্দে রঙের কোট প্যান্ট পরাবে তবে তার আগে কোট এবং প্যাণ্টের গায়ে গায়ে—আলগা ফোঁড়ের দেলাই দিয়ে সাদা ও কালো কাপড়ের ফালি কেটে কেটে এমন ভাবে—বসাবে বেন বাঘের রঙের সঙ্গে একটা মিল খুঁজে পাওয়া যায়।

দেশবারব, দেশ ত্রাভা, দেশনারক, দেশপতি, দেশাচার্য্য, দেশসন্দার, দেশবানী, দেশলক্ষা—এদের সাজ পোষাক কেমন হবে—কোন চরিত্রটির চেহারা কি হওয়া উচিত তা এই বইয়ের ছবি দেখেই ব্রুতে পারবে। এবং তাদের সাজানোর চেয়ে চেহারা বেছে ভূমিকাগুলি যথায়থ ভাবে দিতে পারলেই কাজ অনেক সূহজ হয়ে যাবে।

পূব দেশের রাজা—এই ভূমিকাটি এমন একটি ছেলেকে দেবে— বার চেহারাটা হবে অনেকটা পূর্ব্ব এশিয়ার মামুবদের মতন। অর্থাৎ চোধ ছোট, নাক থাদা—ফরসা রং—হলেই থুব ভাল হবে। নাটকের বে দৃশ্যে 'প্রদেশের রাজা' ও দেশ গৌরবে'র কথা হচ্ছে—তার একটা ছবি এই বইতেই আছে সেটাও দেখে নিও।

আচ্ছা এতা গেল—সাজ পোষাকের ব্যাপার। খুব বেনী শক্ত নয়
এগুলো জোটানো। এখন ভাবনা 'কুটীর', 'জঙ্গল', 'সমুদ্রতী'র 'প্রাসাদ
কক্ষ' এসব দৃশুপট কোথায় পাওয়া যায়। বড় বড় সহরে যেখানে হামেশাই
তোমাদের বাবা-কাকা-দাদারা সথের থিয়েটার করেন—সেখানে এই
দৃশুপটগুলি যোগাড় করা খুব শক্ত হবে না। ভবে পাড়াগাঁয়ে এইসব
দৃশুপট বা দীন্ না পাওয়া যেতে পারে। নাইবা পাওয়া গেল—ভাতে
ক্ষতি নেই—এক রঙা বা রঙীন কাপড় দিয়ে তোমরা সাধারণতঃ যেমন
মঞ্চ করে অনেকবার অভিনয় করেছ—ভাতেই এই নাটক অভিনয় কোরো,
দেখবে সবাই তাই দেখেই বাহবা দেবে। কিন্তু মনে রেখো প্রত্যেককে
নাটকের কথাগুলি স্পান্ত করে এমনভাবে বলতে হবে যাতে দর্শকরা সবাই
কথাগুলি শুনে ব্রতে পারে। অভিনয়ে আলোর কেরামতী ফোকাস্
ইত্যাদির ঝামেলা ভেমন না করলেও চলবে। ভবে যদি স্থবিধা থাকে
তাহলে দালার দৃশুটাতে লাল আলো দেবে—সেই সঙ্গে ধুনোর ধোঁয়ায়
মঞ্চ ভরে দিয়ে ভবে পর্দ্ধা ভূলবে। পারতো পটকাও ফুটিও কয়েকটা।

আর একটি কৃথা মনে রেখো—এই নাটকটি যেথানেই অভিনয়
করোনা ভোমরা—দে থবরটি নিথিল ভারত মণিমেলা কেন্দ্রে জানাবে—
কারণ তাহলে ভোমরা তাদের কাছ থেকে অনেক বিষয়ে অনেক সাহায্য
পাবে। আমাকে জানালেতো থুবই থুশি হবো।

ভোমাদের মৌমাছি

নাটকে কি কি ভূমিকা আছে?

পুতুবুড়ী		পুত্লদের মা
যাত্কর	***	দেশ বিধাতা
পুত্লেং।	•••	৬ জন পুতুল
নতুন মাহুষের দল		৬টি কিশোর কিশোরী
বৰ্ত্তানিয়া সিংহ	•••	বিদেশের জন্ত-রাজা সিংহ
ভূঁড়ো বাঘ		ঐ মন্ত্ৰী (বাঘ)
রতা শেয়াল		ঐ প্রতিনিধি
মলিমকট	***	পুত্লের দেশের শয়তান বাঁদর
পূবদেশের রাজা		ভিন্দেশের রাজা
দেশতাতা	\	পুতুলের দেশের সেরা মানুষ
तिन भोत्रव	•••	3
দেশনায়ক	***	&
দেশাচার্য্য		3
দেশপতি		a
-দেশসদ্দার	•••	3
দেশবাণী		ঐ (মেয়ে)
- (तश्वाची	•••	ঐ (মেয়ে)
কাঠের পুতুল ও কাপড়ের পুতুল	***	পুত্লদের হ'জন সঙ্গী

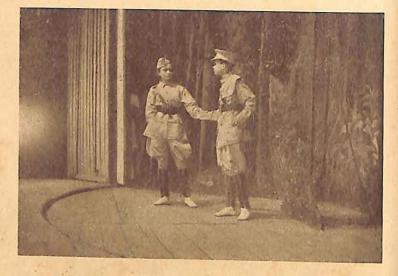


পুতুরুড়ী, যাছকর ও পুতুলরা



প্রথম অঙ্ক— তৃতীয় দৃগ্

যাহকর নতুন মান্তবদের হাতে নূপুর, পুঁ্থি, বীণা প্রভৃতি দিতেছেন।



দ্বিতীয় অঙ্ক—দ্বিতীয় দৃশ্য দেশ গৌরব ও পূবদেশের রাজা আলাপ করছে।



দ্বিতীয় অঙ্ক—তৃতীয় দৃশ্য পুতৃরুড়ী যাতৃকরকে বলছে, "থেতে পরতে না পেয়ে দেখছো না আমার কি দশা ?"



'পুতুলের দেশ'

श्राय जन्न

প্রথম দৃশ্য-পুতু-বুড়ীর ঘরের ভিতর

[রঙ্গমঞ্চ বা ষ্টেজের ওপরটা নীল আলোর আবছা অন্ধকারে ঢাকা—
পেছনে একটা খোলা জানালা দিয়ে সন্ধ্যার টাদ দেখা যাচ্ছে—পুত্-বৃড়ীর
ঘরের চারধারে রকমারী সাজের পুতৃলরা সব কাঠের মত শক্ত হয়ে দাঁড়িয়ে
আছে (একটুও নড়তে পাবে না যারা পুতৃল সেজেছে) পেছনে বাজবে
একটা করুণ স্থরের বাজনা]

(পুত্-বৃড়ী এক বোঝা শুকনো কাঠ মাথায় নিয়ে প্রবেশ করলো, কাঠ নামিয়ে ছুটে গিয়ে পুত্লদের সবার গালে চুমো খেলো, আদর করলো, কিন্তু তারা কেউ কিছুই বললো না, কইলো না)

পুতু-বুড়ী

এমন সোণার দেশ! গাছে গাছে যার দোয়েল, কোয়েল শ্রামা ডাকে—অথৈ দীবির কালো জলে রুই কাংলা খেলে বেড়ায়—মাঠে মাঠে সোণার বরণ ধানের শীষ হাওয়ায় দোলে—সে দেশে 'মানুষ' নেই কো! ভাল মজা করেছো যাতুকর! যাদের দিয়ে এ দেশের ঘর-বাড়ী, হাট-বাজার সাজিয়ে রেখেছ, তাদের দেখলে 'মানুষ' বলেই মনে হয়। চোখ, মুখ, নাক, কাণ, জামা, কাণড়—সবই তাদের মানুষের মত; কিন্তু নেইতো তাদের মানুষের প্রাণ, রক্তে তাদের নেইতো উত্তাপ, মুখে তাদের নেইতো জোরালো ভাষা! পরের তুঃখে তারা মানুষের মত কাঁদতেও পারে না। যারা তাদের আঘাত করে, তাদের পাল্টা আঘাত দেবার শক্তি তাও নেই। (দীর্ঘাস) কিন্তু ওরা ইাটে, চলে—দে তো পরের হাতের দড়ির টানে; আমি যদি নাচাই, তবেই নাচে। এদের নিয়ে একলাটি যে আর পারি না আমি এ সোণার দেশে বেঁচে থাকতে। (হতাশ হয়ে বসে পড়লো) মনে হয় যেদিকে তু'চোখ যায় যাই চলে—কিন্তু তাই বা যাই কেমন করে? আমি চলে গেলে ওদের কে দেখবে?

রঙ ময়লা হয়ে যাবে, পোকায় কাটবে ওদের দেহ!
সেও যে সইতে পারি না—যাতৃকর যে বলে দিয়েছে ওদের
আমি মা! যাতৃকর বলেছে এরাই একদিন মান্ত্র্য ছিল,
আবার মান্ত্র্য হবে—কিন্তু সে করে? করে? (আকুল
হয়ে) যাতৃকর! কোথায় তুমি, এদের মান্ত্র্য করে দিয়ে
যাও, বলে দাও কবে এরা মান্ত্র্য হবে। (মাটিতে লুটিয়ে
পড়ে পুতু-বুড়ী মূর্চ্ছা গেল)।

[সঙ্গে সমস্ত ষ্টেজ অন্ধকার হয়ে গেল, অন্ধকারে যাত্কর ষ্টেজের মাঝখানে এসে পুতৃ-বৃড়ীর পেছনে দাঁড়াবে, তারপর চারধারে জোরালো আলো জলে উঠলে যাত্কর গানে অথবা আবৃত্তি করে বলবে] যাত্মকর কাঁদিস কেন কাঁদিস কেন কোঁদে কি আর হবে ? এরা সবাই মান্ত্র্য হবে কবে ? সে কথা কেউ বলতে নারে বিশ্ব-বিপুল ভবে।

মান্ত্র্য হওয়ার তরে
এরা যদি চেষ্টা নাহি করে
সাধ্য কি মোর ওদের মান্ত্র্য করি,
তাইতো ওদের হঃথে আমি নিজেই
কেঁদে মরি।

কাঁদিস কেন ? কাঁদিস কেন ?
কোঁদে কি আর হবে ?
এরা সবাই মানুষ হবে কবে ?
সে কথা কেউ বলতে নারে
বিশ্ব-বিপুল ভবে।

এদের মানুষ গড়ার তরে কত রকম বেশে,
এদের দেশেই জন্মছিলাম যুগে যুগে এদে;
বিলিয়ে গেছি ধর্মকথা, সাহিত্য আর কাব্য ছবি—
পরের হাতের পুতুল ওরা ওদের কাছে ব্যর্থ সবি।
কাঁদিস কেন ? কাঁদিস কেন ?

কেঁদে কি আর হবে ?

[এর পরেই যাতৃকর আন্তে আন্তে চলে যাবে, আলো আগের মতই আবছা অন্ধকার হ'য়ে উঠবে, তারপর পুতু-বুড়ীর মৃচ্ছণ ভাঙবে, সহসা উঠবে কেঁদে]

পুতু-বুড়ী

যাতৃকর! তুমি কি এসেছিলে এই পুতুলের দেশে ? আমি যেন দেখলুম, তুমি এলে একাধারে কবি, শিল্পী, কারিগর, ঋষি আর কর্মার মিলিত মূর্ত্তি ধরে—এলে যদি আবার গেলে কেন? (ছুটে গিয়ে জানলার বাইরে তাকালো)। কাকেই বা জিগ্যেস করি ? যাতৃকর কি সত্যি এসেছিলো এ দেশে ? এ প্রশ্নের জবাব দেবার মত একটি প্রাণীও যে খুঁজে পাই না কোথাও ? কি করি 'কোথায় যাই' ? (ছুটে বেরিয়ে গেল ঘর থেকে)

২য় দৃত্য-বন

িনানারকম পাথীর ডাক শোনা যাচ্ছে—পুতু-বুড়ী কাঠ কুড়োচ্ছে— এমন সময় 'হুকা হুয়া' ডাক। রতা শেয়াল থোঁড়াতে থোঁড়াতে আর 'ক্যা হুয়া' করে ডাকঁতে ডাকতে হেঁটে এসে দাঁড়ালো দুরে]

পুতু-বুড়ী

(অবাক হয়ে) এ আবার কোন ছিষ্টিছাড়া জীব! চেহারাটা দেখছি শেয়ালের মত!—যাক! তবু এতদিনে একটা জ্যাস্ত প্রাণীর দেখা পেলুম এদেশে! ওটা বোধ হয় অহ্য কোনও দেশ থেকে ছট্কে এসে পড়েছে এ দেশে! আহা! হাজার হলেও শেয়াল তো! মানুষ হলেও না হয় তুটো কথা কয়ে সুখ পেতুম! তবে শুনেছি, জন্তদের মধ্যে ওরাই সব रिद्य धुर्छ।

রভা-লেয়াল

হুকা হুয়া! আমি কঠা বলটে পারি কিণ্ট

পুতু-বুড়ী

(স্বগতঃ) তাইতো এ যে আরও আশ্চর্য্যি ব্যাপার। শেয়ালে কথা বলে! বেচারা দেখছি খোঁড়াচ্ছে, কে বুঝি ওর ঠ্যাঙ ভেকে দিয়েছে ? ও যথন কথা বলছে, তখন দেখিই না ওর সঙ্গে কথা বলে? (রতা শেয়ালের কাছে এগিয়ে) তুমি কোন দেশের শেয়াল গা? এ দেশের শেয়ালরা তো কথা বলতে পারে না।

রভা-লেয়াল

হাসালে যাহোক্! এ ডেশ টো পুটুলের ডেশ, কি কোরে শেয়ালে কঠা বোলবে বোল? হামি আস্ছি সাট্ স্থমুড্ডুর টের নভী পারের আজব রাজ্য ঠেকে। যে ডেশের মান্ত্যরা মারামারি কাটাকাটি হিংসা করটে করটে সব বাঘ, ভালুক, হায়েনা, দিংহ আর শেয়াল হইয়ে গেছে, দেই ডেশ ঠেকে।

পুতু-বুড়ী

তাই নাকি! তেমন দেশও আছে ? বিধাতার স্বই

অপূর্ব্ব খেলা! কোনও দেশের 'মানুষ' কাজকর্ম, সাধনা না ক'রে হয়ে পড়ে 'পুতুল'—আর কোনও দেশের মানুষ মারামারি, কাটাকাটি, হিংসা, করতে করতে হয়ে পড়ে জানোয়ার! আচ্ছা তোমার নাম কি ? আর কেনই বা তুমি হঠাৎ এ দেশে এলে?

রভা-শেয়াল

হামার পরিচয় ? 'রেণার্ড দি ফর্ম' এর নাম শুনিয়াছে টো ? হামি টারই বায়রাবাই। নাম হামার মস্টো—সে টুমি উচ্চারণ করিতে পারিবে না। হামাকে টুমি 'রটা' বলিয়াই ডেকো—এ ডেশে এসেছি কেনো জানো ? শুনিলাম এ ডেশে পরের মাঠায় কাঁঠাল বাজিয়া খায় সবাই, টাই ভাবলুম কাঁঠাল এ ডেশে খুব ফলে, খাবার, ডাবার অফুরন্ট মেলে। ডেশে খাইটে পাই না পেট ভরে—হামায় টুমি খাইটে ডেবে? (ঘলেই রতা একেবারে পুত্-বুড়ীর পা জড়িয়ে ধরলে)।

পুতু-বুড়ী

আহা! তোর বড় কণ্ট! চল্ আমার সঙ্গে, আমার ঘরে চল, কত আঙুর, কমলালেবু, কাঁঠাল খেতে দোব। রকমারী পুতুলের নাচ দেখাব। আজ থেকে তোকে ছেলের আদরে ঘরে রাখবো। আয় আমার হাত ধর।

রতা উঠে এগিয়ে এদে পুতু-বুড়ীর হাত ধরলো—যাবার সময় দাঁত থিঁচিয়ে দর্শকদের দিকে তাকিয়ে একটা ছটু মতলবের হাসি হেসে গেল)।

৩য় দৃগ্য-পুতু-বুড়ীর ঘর

্থিরের রোয়াকে চারধারে পুতৃলরা সব দাঁড়িয়ে আছে আড় ও কাঠ হয়ে—'রতা শেয়াল' একটা বাটিতে কি যেন নিয়ে থাছে। পুতু-বুড়ী একটা পুতুলের হাত ধরে নাচাছে আর গাইছে—]

(লাচের সজে গান)

আবার ভোরা 'মান্ন্র্য' হয়ে জীবন নাচের ছন্দ লয়ে

নৃত্যে ধরা জাগিয়ে তোল জাগিয়ে তোল, দে দোল্ দোল্

তোদের নাচে উঠ্ক ফুটি
ফুঃখ-সুখের কমল ছটি
আনন্দেরই কলরোল
জাগিয়ে তোল, দে দোল্ দোল্

পরের হাতের পুতুল হয়ে
থাকবি কি সব অন্ধ রয়ে
তোদের জ্ঞানের চক্ষু খোল
নৃত্যে ধরা জাগিয়ে তোল
দে দোল্ দোল্।

[নাচ থামলো—পুতু-বুড়ী পুতুলটিকে নিয়ে গিয়ে অভা সব পুতুলের পাশে দাঁড় করিয়ে দিয়ে সব পুত্লের গালে একটী করে চুম্ থেলে] কেমন লাগলো নাচ ?

রতা-শেরাল

বিস্শিরী! বিস্শিরি! একটুও ভাল না—ডেখনি টো হামাদের ডেশের শালীডের নাচ? উহারা যেমন চট্পটে টেমনি খট্থটে উহাডের পায়ের টাল। নাচের কঠা এমন ঠাক্—ডেখো পুট্মাসী হামি টো নাচ ডেখিটে আসি নাই এ ডেশে—যেজ্ঞ আসিয়াছি সেই কাঁঠাল খাওয়াও, টোমার হাটের রালা খাইলাম বটে, টবে বেশ ট্পিট হ'লো না, পেট ভরলো না; নিরিমিস্থি কিনা, মাংস টাংস না হইলেও কাঁঠাল টো চাই ?

পুত্-বুড়ী

তাইতো! নিরিমিশ্রি থেতে বেচারার ভারী কণ্ট হোল, ক্ষিদে মিট্লোনা! আহা বাছা! রাগ করিস্না, আমি এক্ষ্নি বনে গিয়ে কাঁঠাল নিয়ে আসছি। (পুত্-বৃড়ী কাঁঠাল আনতে চলে গেল)

('রতা-শেয়াল' গিয়ে যারা পুতুল সেজেছে, তাদের কারুর কান, কারুর নাক টানতে লাগলো—তাদের গলার হার, হাতের চুড়ি, সব খুলে নিয়ে পকেটে পুরতে লাগল)

রতা-শেয়াল

পুটু-বৃড়ীর ভারী আশা এই পুটুলরা মান্ত্য হইয়া উঠবে!

হাঃ হাঃ হাঃ, মানুষ হয়ে উঠে উহারাই আমাকে শালটাড়া করে টাড়াবে এ ডেশ ঠেকে—এটা যেন হামি আর বুঝি না। পুটুলের আবার আডর কটো! গায়ে সোনার গয়না, রেশমী কাপড়! 'মানুষ' হয়ে উঠার আগে ও সমস্ত কাড়িয়া লওয়াই ঠিক। উহারা যাহাটে শক্ত সমঠ না হইটে পারে—উহাডের শেয়াল নাচের লোভ ডেখায়ে হেমন নাচ নাচাইব, যে স্বাইকার হাট পা খোঁড়া করে বেটাডের পঙ্গু অসহায় করে ঘর ঠেকে টেনে নিয়ে ফেলে ডোব বিপঠে কুপঠে। টারপর আর হামায় পায় কে? পুটু-বুড়ী হামার কে? কেউ নয়। নাঃ আর ডেরী করা ঠিক হোবে না। বুড়ী ফেরার আগে হামার কাজ গুছায়ে লিই।

(তারপর যারা 'পুতুল' সেজেছে রতা শেয়াল তাদের একে একে টেনে হিঁচড়ে নিয়ে গিয়ে বাইরে ফেলে দিয়ে আসতে লাগলো, তারপর শেষ পুতুলটিকে বিদেয় করে দিয়ে—ঘরে ঢুকলো মেলাই গয়না কাপড় নিয়ে—ম্থে চোথে থুব আনন্দ)

রভা-ভোয়াল

উহারা হোবে 'মান্ন্ষ' ? উহাডের সর্বস্ব কাড়িয়া লইলাম,
কেউ একটু টুঁ শন্দ করিলো না, উহারা হোবে মান্ন্ষ ? যাক্
এখন সাট সমুজ্জুর পেরিয়ে এটোডুর আসাটা একেবারে
ব্যার্ঠো হয় নাই। মিষ্টি কঠায় বুড়ীকে ভুলিয়ে কাজ হাঁসিল
করেছি। বুড়ী টের পাইলেই বা হামার কি করিবে ? এ
ডেশে মান্ন্র্য ঠাকিটো যভি টাহোলে ভয়ের কঠা হইটো। এবার

নিজের জাটভাইডের ডাকিয়া এনে এখানে 'জন্টু' রাজ্য গড়িয়া টুলিবে। আর এ ডেশের পুটুলগুলোর নাকে ডরি ডিয়ে নাচাইবে। বুড়ী আসবার আগেই পালানো যাউক্।

রতা-শেষাল গয়না কাপড় সব পুঁটলি বেঁধে নিয়ে সরে পড়লো। সঙ্গে সঙ্গে প্টেব্রের পিছনে একটা করুণ স্থরের বাজনা বাজতে থাকবে। পুতু-বুড়ী একটা ঝুড়িতে ফল আর কাঁঠাল নিয়ে চুকলো)।

পুতু-বুড়ী

(ঝুড়ি নামিয়ে) ওমা! ঘর যে খালি? আমার নয়নের মিনিরা সব কোথায় গেল? কে তাদের পথ ভূলিয়ে নিয়ে গেল রে? কই! 'রতা' কই! তবে কি এ তারই কাণ্ড! তাকে আমি ঘরে এনে এত আদর যত্ন করলুম, এত খাওয়ালুম, আর শেষটায় কিনা সে এই কাণ্ড করলে? যাত্ত্কর! যাত্ত্কর! দেখে যাও তোমার হাতে গড়া পুত্লরা আমার দিকে ফিরে না তাকিয়ে চলে গেল। ওরে! আমার শ্রামল স্নেহে মান্ত্র্য করা বুকের মানিকরা, ঘরে ফিরে আয়, ফিরে আয় তোদের ঘরে—একবার ফিরে তাকা তোদের ঘরের দিকে। পরের কথায় নেচে কোথায় চলেছিস্। একবার বুঝে দেখ্ তোরা! (মূর্চ্ছা)

ি পাঁচটি ছেলে ও ছটি মেয়ে নতুন মান্তব সেজে যাহকরের পিছন পিছন দার বেঁধে গান গাইতে গাইতে ঢুকলো। এদের প্রথম ছটি ছেলের পরণে গেরুয়া রঙের জামা-কাপড় ও মাথায় গেরুয়া পাগড়ী। মাঝের তিন জনের সাদা পোযাক ও সাদা পাগড়ী। শেষের ছটি মেয়ের গাঢ় সবুজ রঙের জামা-কাপড়। সমস্ত রঙ্গমঞ্চ জোরালো আলোয় আলো হয়ে। উঠলো]।

> (নতুন মানুষদের গান) काॅं निम् ना मा, काॅं निम् ना मा মোছো চোথের জল চেয়ে দেখ্ আমরা হাজির নৃতন মাত্র্য দল। থেকে তোর স্নেহের ছায়ায় ভুলল যারা পরের মায়ায়, আবার ভাদের ঘরে ডেকে লাভটা কি মা বল ? (काँ फिन् ना मा काँ फिन् ना मा) আমরা নতুন যুগের মাতুষ গড়ব নতুন দেশ তোমায় মাগো পরিয়ে দেব আবার রানীর বেশ যাত্বর দেবে মোদের হাতুড়ি, কলম, তুলি, তীক্ষ্ অসি, মধুর বাণা, পুঁথি আর নৃপুরগুলি সেগুলি লাগিয়ে কাজে এ জীবন করব সফল। (कां िन् ना भा, कां िन् ना भा

একজন নতুন মানুষ

ষাত্কর! বুড়ো মান্ত্য তুমি, কতকাল বইবে তুমি, তোমার ঐ বুলিঝোলা আর মালের বোঝা? ওগুলো আমাদের দাও, আমরা প্রতিজ্ঞা করছি ওগুলোকে কাজে লাগাব।

যাতুকর

বেশ তো! এতদিন বয়ে বেড়িয়েছি নতুন মুগ স্ষ্টির মালমশলাগুলো, দেবার লোক পাইনি—আজ পেলাম আমার কল্পনার সৃষ্টি, ভবিস্তুতের যাত্ত্কর দলের দেখা— তোমাদের হাতেই দিয়ে যাই আমার সব কিছু—

(ষাত্বর নতুন মান্থবের দলের সাতটি ছেলেমেয়ের হাতে এক একটি জিনিষ তলোয়ার, কলম, তুলি, পুঁথিপত্তরের ঝুলি, বীণা ও নৃপ্রগুলি দেবে—সবাই একে একে হাঁটুগেড়ে বসে ছ'হাত পেতে সেই জিনিষগুলি মাথায় ঠেকিয়ে বুকে নিয়ে উঠে লাইনে দাঁড়াবে।)

(সঙ্গে সঙ্গে পুত্-বৃড়ীওর মৃচ্ছা ভান্সবে। সে আন্তে আন্তে উঠে অবাক হয়ে নতুন মান্ত্যদের সবাইকে দেখে নেবে, তারপর বিশ্বয়ের সঙ্গে ধীরে ধীরে বলবে—)

পুত্-বৃড়ী

যাছকর! এরা কারা!

যাত্তকর

পুত্লের দেশে এসেছে নতুন যুগের মান্ত্ররা, এরা আমার কাছ থেকে বিলাস, সাজগোজ, মনিরত্ন, চায় না, এরা চায় আমার হাতৃড়ী, কলম, তুলি, ধারালো অর্সি, স্থমধুর বীণা, পুঁথি আর নৃপুরগুলি। এদের প্রত্যেকের মনে অপরকে মানুষ করার চেষ্টা। এরা জানে কোথায় কিসে মানুষ হওয়ার মন্ত্র লুকিয়ে আছে—এদের তুমি তোমার শ্রামল স্নেহে পুষ্ট করে স্বস্থ সবল করে গড়ে তোল। এরা তোমার ছঃখ ঘোচানোর সাধনার সাধক।

পুতু-বুড়ী

্ উঠে দাঁড়িয়ে) আয়, আয় তোরা আমার বুকে আয়। শৃক্য বুক ধন্য হোক।

(নতুন মাত্র্যের দল স্বাই ছুটে গিয়ে পুতুর্জীকে প্রণাম করবে। পুতু-বুজ়ী স্বাইকে আদর করে কাছে টেনে নিয়ে যাত্করকে জিজ্ঞেদ করবে—)

পুত্-বুড়ী

যাতুকর! এদের সব নাম কি? এদের আমি কি নামে ডাকব?

যাত্তকর

তোমার নাম দেশজননী—কাজেই এদের তুমি দেশবন্ধু, দেশপ্রাথ, দেশপ্রাথ, দেশপ্রাথ, দেশপ্রাথ, দেশবাণী 'এই সব নামই দিও। এমন ছেলেমেয়ে আরও অনেক দেখা দেবে তোমার ঘরে মা—এখন থেকে সুক্র হলো পুত্লের দেশে নতুন করে মানুষ হওয়ার সাধনা।

দ্বিতীয় অম্ব

প্রথম দৃশ্য-ভিন্দেশের সমুদ্র সৈকত

[সমুদ্রের ধারে পশুরাজ বর্ত্তানিয়া সিংহ-মন্ত্রী ভূঁড়োবাঘ পায়চারী করছেন।]

বর্ত্তানিয়া সিংহ

(পায়চারী করতে করতে) সাট সাগোর পারের সোণার ভেশ থেকে—এটোডিন ঢোরে খানাপিনা, সোণাডানা—ঠিকঠিক মটো :যুগায়ে আসিটেছিল রটা। হোঠাট সোব আমডানী বণ্ডো হইয়া গেল। বেপারটা কি কিছুই বোঝা যাইটেছে না। কোন খব্রাখবরও নাই। ইটো বহুৎ ভাবনার কঠা হইয়া উঠিল। (সমুজের দিকে দেখিয়ে) দেখোটোহে মন্ট্রী হৈ বেনো একটা জাহাজ লোঙর করিয়াছে না?

ভুঁড়ো বাঘ

(অনুমোদন করিয়া) হাঁ-লু-ম্ কিছু আসিটেছেন ! (পেছন থেকে মলিমর্কটের প্রবেশ ও কুনিশ সহকারে নিবেদন)

गनिगर्क हे

কিছু ৄআসিয়াছেন—আমি এসে গেছি ভ্জুর ! রটা বাহাদুরের দৃত।

বৰ্ত্তানিয়া

(চমকাইয়া উঠিয়া) কে ! কে ! ও মলিমর্কট ? সোণার ডেশের খোবর কি বোলোটো ?

যলিমর্কট

च्जूत ভरा वनरवा, ना निर्धा वनव ?

বৰ্ত্তানিয়া

নির্ভয়ে বোলো।

মলিমর্কট

ত্ত্ব খবর খুবই খারাপ—সোণার দেশে পুত্-বৃড়ীর ঘরে দেখা দিয়েছে একদল নতুন মানুষ—তারা সব পুত্লদের জাগিয়ে তুলছে। তাদের বৃঝিয়ে বলছে—তোমরা ঐ সব জংলী অসভ্য জল্ক জানোয়ারদের তাঁবে থেকে ছঃখভোগ করছ কেন? বিদেশ থেকে এদেশে এসে ওরা শাসন করবে, শোষণ করবে—এ ব্যবস্থা তোমরা কেন বরদান্ত করবে?

বর্ত্তানিয়া

হুম্! আতির বোলে কি টারা?

यानियर्क है

বলে আর কি হজুর! পুতুলদের বলে—তোমরা তো সত্যি পুতৃল ছিলে না। মানুষের কাজকর্ম—মানুষের থর্ম ভুলেই অমন পুতৃল হয়ে গেছ। মানুষ হওয়ার চেষ্টা কর, সবাই মানুষ হয়ে ওঠো—বর্তানি সিংহের কর্তামি ঘোচাও, তার জাতভাই ঐ রটা আর তার দলবলকে এদেশ থেকে তাড়াও। এদেশে ছভিক্লে, অনাহারে না খেয়ে মরবো আমরা, আর ওরা আমাদের মুখের খাবার কেড়ে নিয়ে ভুঁড়ি বাড়াবে—এ হ'তে দিও না।

ভূঁড়ো বাঘ

আস্পরধাটো কোম নয় হে! কটোগুলো মানুষ এইসব গণুগোল করছে। কটোডিন ঠেকে করছে।

যলিমর্কট

হুজুর—অনেকগুলো মানুষই দেখা দিয়েছে—অনেকদিন থেকেই করছে—মন্ত মন্ত নাম! জবরদন্ত মানুষ।

বৰ্ত্তানিয়া

(দাঁত খিঁচিয়ে ধমক দিয়ে) চৌপ্রাও। বঁটির বাট টক্টোপোষ চ্যালাকাঠ!

(মলিমর্কট চম্কে চিৎপটাং হয়ে পড়ে গেল—তারপর ধুলো ঝাড়তে ঝাড়তে উঠে, বাদরের ভঙ্গিতে গা চুলকিয়ে নিয়ে কাঁদো কাঁদো অরে বললে)

যলি যক্ট

হুজুর! শুধু শুধু আমাকে গাল দিলেন—আমার কি অপরাধ বলুন আজে! রটা বাহাত্ব যে আপনাকে এসব জানান নি! আপনি যে কিছু টের পান নি!

বর্ত্তানিয়া

চোপ্রাও! হামি কিছু টের পায় নাই। রটা আমার



প্রতিনিটি ইইয়া আছে টোউভি কুছু জানাইলে না। এখন হামি কি করবে। এডিকে সাগরপারের ইস্পারে হায়না, ভালুক, স্কালডের সঙ্গে হামাদের লড়াই, ওডিকে পুটুলের দেশে হাঙ্গামা। কি করি ভুঁড়োমামা—কাহাকে পাঠাই ও ডেশে।

ভূঁড়োবাঘ

কাহাকেও পাঠাইতে হইবে না। ও সোব হামি ঠিক করিয়া ডিবে। হে!—মলি। ও মানুষরা কোন্ কিসিম্ আছে ?

वनि

কিসিম্ কি বলবো হুজুর। সব বড় কিসিমের মান্ত্য— পণ্ডিত, আচার্য্য, মৌলানা, মৌলবী, মায় মহাত্মাও আছেন ওঁদের মধ্যে।

বর্ত্তানিয়া

(মন্ত্রীকে) টোবেটো বহুট ্চিন্টার কঠা হইল হে!

ভূঁড়োবাঘ

কিছু চিন্টা করিটে হইবে না—হামি জানে ঐ ডেশে হাজারো নেড়ী কুট্টাভি আছে—আউর বাঁডর, উল্লুভি বহুট্ আছে।

বৰ্ত্তানিয়া

উহারা হামাডের কোন কাম করিবে ?

ভূঁড়োবাঘ

(রাজার কাছে গিয়া) উহারা বহুট কাম করিবে। লেড়া

কুটা ভারী অড্ভুট্ জীব আছে। বিপডে পড়িলে পা-ও চাটে—স্যোগ পাইলে ঘাড়-ও কাটে। বাঁডর, উল্লু—উহারা শুনিয়াছি বহুট ভালো নাচিটে পারে, নাচাইটেও পারে।

বৰ্ত্তানিয়া

উহাডের টুমি কৌন কাজে লাগাইবে ?

ভুঁড়োবাঘ

হামি রটাকে বলিবে—সে ষেনো ঐ ডেশের লেড়ি কুট্টাসবকে কোটোয়াল করিয়া লয়—আওর বাঁডর, উল্লুককে উজীর, নাজির, বৃঢ্ঢিডাতা।

বৰ্ত্তানিয়া

হাঃ হাঃ মামা! টুমি ভুলিয়া যাইটেছে যে রটা নিজে শেয়াল আছে। সে কুকুরকে কোটোয়াল,—বাঁডর, উল্লুকে উজীর, নাজীর করিবে কেমুন করিয়া? বাঁডর, কুকুরটো শেয়ালের শটু আছে।

ভুঁড়োবাঘ

সে কঠা ঠিক—লেকিন ও বহুট্ টাজ্ব ডেশ আছে। ও ডেশের লেড়ীকুট্টা সব হাঁপনা ডেশের শেয়াল কুট্টার সঙ্গে ঝগড়া করে, হাঁচড় কামড় করে। কিন্টু রটা আর আউর সব বিডেশী জানোয়ারকো বহুট্খাটির করে।

মলিমর্কট

আজে হাঁা হুজুর, আপনি ঠিক বলেছেন। নেড়ীকুতারা

ঠিক অমনিটিই বটে আজে! ওরা নিজের দেশের মান্ত্র্যদের পর্য্যন্ত হামেশাই তেড়ে যায়, কামড়ে দেয়। কিন্তু বিদেশের হাজারোটা জানোয়ার লাখোটা উৎপাত করুক—ওরা কিছু বলবে না। আর ওদেশের উল্লুক বাঁদরগুলোও ভারী চালাক। ওরা ভাবখানা দেখায় এমনি—যেন ওরাও মান্ত্র্য ছিল, হঠাৎ বাঁদর হয়ে গিয়েছে। শুনেছি ওরা সব মান্ত্র্যদের কাছ থেকে মান্ত্র্যের অনেক বিভেই শিখেছে—মান্ত্র্যদের মতই পুত্লদের নাচাত্রেও শিখেছে।

ভুঁড়োবাঘ

হাঁ! হাঁ ও সব হামি জানে।

বর্ত্তানিয়া

টাহলেটো ঠিকই হইয়েছে! কুকুর, বাঁদর, আওর ঐ উল্লুকে ডলে টানিয়া লইলে মান্ত্রের সাধ্য কি পুটুল্ডের মান্ত্র্য করিয়া টোলে—হামাদের ও ডেশ ঠেকে ভাড়ায় ?

यनियर्क हे

অতটা নিশ্চিন্ত হওয়ার উপায় নেই হুজুর। গোলমাল বাধিয়েছে ও দেশের সবসেরা বীর—ডানপিটে মান্নুষ্টা— শোনা যাচ্ছে সে সকলের চোথে ধূলো দিয়ে পালিয়েছে পূবের কোন্ দেশে—সেখান থেকে মেলাই সেপাই সামন্ত নিয়ে— এগিয়ে আসছে তার নিজের দেশের দিকে—ভিন্দেশীদের সব ওদেশ থেকে তাড়াবে বলে। বাঘের মত তার দাপট—ভয়ে তার সবাই কাঁপে।

(বর্ত্তানিয়া সিংহ চিন্তিত হয়ে পড়লেন)

ভূঁড়োবাঘ

(গর্জন করিয়া) হুম, হালুম! চোপরাও! সব ঝুটা বাত! চলুন হুজুর প্রাসাডে চলুন।

(ভুঁড়োবাঘ ও পশুরাজের প্রস্থান)

মলি
ঝুটো কি সভিয় ব্ঝতে পারবে শিগিগরী!
(প্রস্থান)

দিতীয় দৃগ্য

(প্ব দেশের জঙ্গলাকীর্ণ প্রাস্থরে পূব দেশের রাজা ও দেশ গৌরব)

রাজা

তুমি শুধু ভোমার দেশের গৌরব নয় বীর! তুমি সমস্ত পূবের গৌরব—পশ্চিমের জানোয়ারদের শিক্ষা দিতে হলে— আমাদের পূবের মানুষদের স্বাইকে এক হতে হবে, এ কথা তুমি ঠিকই বলেছ ? তোমার দেশ জগতের স্বচেয়ে প্রাচীন স্ভাতার জন্মভূমি—তোমাকে আমি বন্ধু করে নিলাম—তুমি

TE OF EDUCA

এগিয়ে চলো বীর বিক্রমে— আমি তোমাকে সাহায্য করব। তোমার নিজের দৈন্ত সামস্তরা ঠিক আছে তো?

দেশগোরব

তারা সংখ্যার বেশী না হলেও—আদর্শে ও শক্তি সাহসে তারা এক একজন দশজন সৈনিকের শক্তি রাখে। নিজের দেশকে তারা প্রাণ দিয়ে ভালবাসে—তারা চায় মান্তবের মৃক্তি, পৃথিবীর শান্তি। এরজন্য তারা প্রাণ দেবে বলে রক্তের আখরে শপথ লিখে দিয়েছে।

রাজা

ধৃতা । ধৃতা । তুমি বীর । ধৃতা তোমার দৈনিকের দল ?
কিন্তু বন্ধু । আমি শুনেছি তোমার দেশে নানা মত, নানা
দল — তুমি সে দলাদলির অবসান ঘটালে কোন্ মন্ত্রবলে ?
কোন শক্তিতে ?

দেশগোরব

আমার দেশে নানা মত, নানা দল—একথা তুমি ঠিকই বলেছ, কিন্তু আমাদের দেশে জাগেন জগতের মহামানব—
দেশ-ত্রাতা'। তাঁর প্রেম তাঁর আদর্শের বলে সকল দলহীনবল।
তাঁর নামে জাতি হয় চঞ্চল। তাঁরই নামে তাঁরই আশীষে
হয়েছি আমরা মিলিত, পেয়েছি মহাবল। আমার এ মতিবাহিনী প্রেমের শক্তিতে শক্তিমান।

5-196 6812

1420

রাজা

প্রেমের শক্তিতে তুমি আমাকেও জয় করেছ। চল বন্ধু—রণক্লান্ত তুমি—এখন ভোমাকে রাজ-শিবিরে নিয়ে যাই!
খানাপিনায় আদর আপ্যায়ন জানাই।

দেশগোরব

বন্ধু! রণশ্রাস্ত আমি নই—আমি ততদিন প্রান্ত হবো না, ক্লান্ত হবো না যতদিন না আমার সোনার দেশ স্বাধীন হয়। (ভেরীর শব্দ ও কদম্ কদম্ বাজনার স্থর) ঐ শোনো আমার সৈতেরা এগিয়ে চলেছে—খুসীর গান গাইতে গাইতে—জাতির জন্ম তাদের জীবন, জাতির পায়ে লুটিয়ে দিতে। আমার আর এক মূহুর্ত সময় নেই! তুমি যে আমাকে সাহায্য করতে চেয়েছ—সাহায্য করছ এরজন্ম অন্তরের ধন্মবাদ—আমি এখন যাই।

তৃতীয় দৃখ্য—পুতুরুড়ীর কুঁড়ে

(জীর্ণ শীর্ণ কন্ধালদার বেশে পুতুর্ড়ী ঘরের দাওয়ায় বদে বদে কপাল চাপড়াচ্ছে)

পুতুবুড়ী

হা আমার অদেষ্ট, পোড়া কপাল! পুতুলের দেশে মান্তবের মত মান্তবরা এলো—পুতুলদের প্রাণ জাগানোর— মান ফেরানোর জন্ম কী চেষ্টাই না করছে! পুতুলদের লিখতে পড়তে কথা কইতে শেখাচ্ছে। তবু হতভাগা পুতুলদের মতি গতি ফিরলো না! মানুষ হওয়ার চেষ্টা ওরা কেউ করেও না; মানুষের মত, পরামর্শ কেউ কানেও তোলে না। মানুষ যারা এলো আমার বুকে—তারা, আমাকে বলে তুমি আমাদের সকলের 'দেশ-মা'। রতা আর তাঁর জাতভাই জানোয়ারদের হাতে তোমার অপমান সইবো না! আর ঐ পুতুলরা কথা কইতে শিথে তা কিন্তু বলে না। ওরা কথা কইতে শিখলেই অমনি সিংহ-শেয়ালী ভাষায় হেঁয়ালী সুরু করে; বাঘ-শেয়ালী কায়দায় খানা খায়—গরু, ছাগল, হাঁস-মুরগী, রোষ্ট, টোষ্ট। এদিকে মান্ত্রের ঘরের কচি কাঁচারা মরে যায় হুভিক্ষে মড়কে—আর তাদের মায়েরা পথে পথে ফেরে ফ্যান্ চেয়ে! এও দেখতে হোল! (কপাল চাপড়াইয়া) আর কেন ? এবার আমার অস্তিত্ব লোপ পেলেই বাঁচি—

(যাতুকরের প্রবেশ)

যাত্তকর

তোমার অন্তিত্ব লোপ পেলে—পৃথিবী কি কোরে বাঁচবে মা ? পুতুলের দেশ, ফুলের দেশ, ফলের দেশ, পশুপাখীর দেশ—এমনি নানা দেশ নিয়েই তো গড়ে উঠেছে পৃথিবীটা। অমন কথা ব'লোনা মা, অত হতাশ হয়োনা, ভোমার বুকে মান্ত্বদের সাধনা চলছে, সে সাধনা সফল হবেই মা।

পুতু-বুড়ী

(হতাশায় দীর্ঘনিঃশ্বাস ফেলে)

আমার তৃঃখ বোচানোর জন্ম কত মানুষই তো এল, কত প্রাণই দিল। ফাঁদীকাঠে ঝুল্লো—জেলে পচলো, রতার হাতে নির্য্যাতন সইলো। কিন্তু পুত্লরা মানুষ হ'ল ক'জন ? থেতে পরতে না পেয়ে দেখছ না আজ আমার কি দশা ?

যাতুকর

দেখছি মা সবই, কিন্তু এখনও মাত্র্য যারা আছে' এ দেশে, তারাই তোমার তৃঃখ ঘোচাবে।

পুতুবুড়ী

মান্থৰ আবার দেখলে কোথায় তুমি ? যুগ যুগ আগে তোমার কাছ থেকে ষেসব মান্থ্যদের পেয়েছিলাম বুকে কোলে, জানো কি, আজ তারা অনেকেই নেই আমার কাছে! আমার বুকের মাণিক দেশবর্দ্ধ, দেশপ্রাণ, দেশপ্রিয়, দেশকবি সবাই চলে গেছে, এ পৃথিবী ছেড়ে। দেশত্রাতা, দেশনায়ক, সবাই ওরা রভার কারাগারে বন্দা। চলে গেল দেশগোরব নিরুদ্দেশ হয়ে—অনেকদিন পরে খবর পেলুম ভিন দেশেশজি সঞ্চয় ক'রে— দৈগুবাহিনী গওঁড় গৌরব আমার ফিরে আসছে—রতা আর তার দলকে এদেশ ছাড়া করতে। কিন্তু আমার এমনি বরাত, যে মাণিক আমার আজও ফিরল না। কেন্ট ব'লে দে নেই—কেন্ট বলে আছে।

যাতুকর

ওসব ভেবে হতাশ হ'লে চলবেনা জননী! মান্ন্থকে কালের নিয়মে চলতেই হবে। যারা এ জগতে নেই ব'লছ, তারা তো রয়েছে মা তোমার অনুপরমান্নতে মিশে, তারা চিরদিনই থাকবে তোমার বুকে অমর হয়ে। রতা যাদের আটক ক'রেছে মান্ত্র্য হওয়ার অপরাধে—রতাই তাদের ছেড়ে দিতে পথ পাবেনা, এ তুমি দেখে নিয়ে।

পুতু-বুড়ী

(অধার হয়ে) না! না! তোমার কথায় ভরদা ক'রে অমন
মান্ত্র্যদের এদেশে রেখে কট্ট দিতে আর আমি চাইনা—এদেশে
আজ নেই মান্ত্র্যের যোগ্য খাবার—মান্ত্র্যের যোগ্য পোষাক।
মেলে যা,তা হ'ল জন্ত জানোয়ারদের খাবার—সংএর পোষাক।
ভাই বলি মান্ত্র্যের যেখানে যোগ্য ঠাই, দেখানে ওদের ফিরিয়ে
নিয়ে যাও, ওদের স্থুখনান্তি ফিরিয়ে দাও, ফিরিয়ে দাও
যাত্ত্কর।

যাত্ত্কর।

সুধ! শান্তি! মানুষের যোগ্য ঠাই? তোমার বুকেই ওরা খুঁজে পাবে!

(গান শোনা গেল –ধীরে ধীরে রঙ্গমঞ্ছ আলোয় আলো হয়ে উঠ্তে থাক্বে)

যাতুকর

ঐ দেখো মা, পৃবদিক আলো হয়ে উঠছে—ঘুচবে এবার সকল আঁধার জলবে আলো। দেশলক্ষ্মী ধ'রেছে তোমারই গৌরব গান—ঐ গান শুন্বে সারা জগৎ স্তম্ভিত হয়ে। আর দেরী নেই—দিন আগতঐ! (বেগে প্রস্থান)

> পুত্ত-বুড়া (ব্যাকুল হয়ে)

যাত্বর! যাত্বর? যেয়োনা যেয়োনা দাঁড়াও!
(বাত্বরকে অনুসরণ করতে করতে বেরিয়ে গেল)
(গান গাইতে গাইতে দেশলক্ষী চুকলো)
আমি সেই দেশেরই মেয়ে
যে দেশেতে মাঠে সোনা, সোনা আকাশ ছেয়ে।
ওরে যে দেশেতে ঝড় তুফানে পায়নাকো ভয় নেয়ে
ভয় দেখিয়ে দাঁত খিঁচিয়ে
আঁচড় কামড় খাম্চি দিয়ে
তোরা যাদের দেখাস্ ভয়
তাদের কাছেই পশুবলের ঘটবে পরাজয়
এদেশ ভয়া পুতুল যারা,
উঠ্বে এবার জেগেই তারা

মানুষের বল পেয়ে
বাঘ-ভালুকে লড়াই করি
তোরাই হলি ভোদের অরি
মরণ ভোদের আস্ছে এবার ধেয়ে।
মানুষ যারা বাঁচবে তারা, নির্ভয়ে যাই গেয়ে।

(দেশতাতা, দেশ নায়ক, দেশ সন্দার, দেশাচার্ঘ্য, দেশপতি ও দেশবাণী প্রবেশ করলো)

সকলে

মা, মাগো! আমরা এসেছি!

(অপর দিকে যেতে পুতুবুড়ী পাগলের মত প্রবেশ করলো)

পুত্-বৃড়ী

কে ? কে ? কারা আমায় ডাকলে ? আর আমায় ভাকিস্নামা বলে কেউ! আর আমি কারুর মা হ'বো না! দূরে যা, সরে যা, পালিয়ে যা। আমার ঘরে আজ কিছু নেই, ত্ধ নেই, ঘি নেই—পেটের খাবার ডাল, চাল, ফল, মূল কিছু নেই। অনাহারে অভাবে কাটছে দিন। নেই কাপড়, চাদর, বিছানা মাতৃর সব গিয়েছে—ওরে আমি সব হারিয়েছি। হারিয়েছি বাহুর বল—চোখের দৃষ্টি!

(দেশত্রাতা এগিয়ে এল)

দেশতাভা

সব হারালেও—অভাব চুর্দিশায় লাঞ্ছিত হ'লেও আছে তো মা তোমার প্রাণ। তোমার সেই প্রাণের শক্তিকেই আমরা ছড়িয়ে দেবো সকলের প্রাণে—তাহলে আবার তুমি শক্তিময়ী হবে—সব ফিরে পাবে। ফিরে পাবে বাহুর বল, চোখের দৃষ্টি।

পুতু-বুড়ী (খুশী হয়ে) কে? কেরে তুই? আমায় একথা শোনালি? আয়, আমার বুকে আয়!

(দেশত্রাতা পুতুরুড়ীর কাছে গিয়ে প্রণাম করলে)

পুতু-বুড়ী

তোমার নাম কি বাবা ?

দেশতাভা

তুমি আমার নাম দিয়েছে দেশত্রাতা। কিন্তু ও নামে স্বাই যখন ডাকে, তখন আমার ভারী লজ্জা করে।

পুতু-বুড়ী

মায়ের দেওয়া নাম নিতে লজা করা উচিত নয়। মায়ের দেওয়া নামকে সার্থক করে তোলাই তো ছেলের মত ছেলের কাজ। এখন বলো কিসে দেখের ত্রাণ হবে।

দেশতা ভা

এ দেশের পরিত্রাণের উপার আছে ভালবাসায়, অহিংসা ও সেবায়। পুত্লদের মধ্যে রয়েছে মা কাপড়ের পুত্ল, কাঠের পুত্ল, মাটির পুত্লদের দলাদলি, জাতধর্মের ভেদাভেদ ওগুলো ঘোচাতেই হ'বে ওদের মন থেকে।

দেশনায়ক

আর ঘোচাতে হবে মা—ওদের ভেতর থেকে—গরীব বড়লোক ভেদাভেদ। কেউবা ওরা বেজায় বড়লোক—কেউবা খুবই গরীব। এই গলদে ওরা একে অক্সকে হিংসা করে— একসঙ্গে মিশতে পারে না। রতা এই স্থযোগ নিয়ে ওদের বিপথে কুপথে টেনে নিয়ে যায়।

পুতুবুড়ী

কে? কার এত বৃদ্ধি? এসোতো আমার কাছে এগিয়ে—

(দেশনায়ক এগিয়ে এসে পুতুব্ড়ীকে প্রণাম করলো)

পুত্ৰুড়ী

চোখে তো দেখিনা বাছা, তবে গলাটা যেন চেনা চেনা মনে হচ্ছে। তুমিই কি আমার দেশনায়ক।

দেশপতি

হাঁয় মা, ও শুধু তোমার দেশনায়ক নয়, ওকেই আমরা এখন আমাদের সকলের নায়ক হয়ে স্বাইকে চালানোর— সকলের শক্তি বাড়াবার ভার দিয়েছি—কারণ, ওর যেমন বৃদ্ধি, তেমনি সাহস—ওকে ধূর্ত্ত রতা ভয়ও করে থাতিরও করে।

পুতুবৃড়ী

তাই নাকি! তা দেশপতি যখন একথা বলছে, তখন আশার কথা বৈকি!

দেশপতি

(ছুটে গিয়ে সালাম করে)

মা! তুমি আমাকে চিন্তে পেরেছ!

পুতুবুড়ী

ভোমাকে চিনব না! তুমি যে পুতুলের দেশের স্বচেয়ে

সাহসী মান্ত্র—ধর্ম, জাতি সবার উপরে দিয়েছ তুমি আমাকে ঠাই।

দেশপতি

ধর্ম, জাতি সবার চেয়ে তুমি যে মা সত্যিই বড়! সেই
কথা নিজেই জেনেছি, সবাইকে জানাতে চাই—বোঝাতে
চাই! তা বৃঝতে হলে—পুতুলদের জানাতে হবে তাদের
পূর্ব্বপুরুষদের, বীর, জ্ঞানী সব মানুষদের জীবনী—জানাতে হবে
তাদের ভাষা, সাহিত্য ও ইতিহাস সব কিছু। পুতুলদের
মানুষ করতে হ'লে—সব আগে ঘোচাতে হ'বে এ সব শেয়াল
বাদরের শেখানো বাঁদরামী শিক্ষার ব্যবস্থাগুলো।

পুবুত্ড়ী

সে ভার তুমিই নাও বাবা!

দেশাচার্য্য

ওকেই তো দিয়েছি মা, আমরা সেই ভার।

পুতুবুড়ী

কে ? কে কথা বললে ? দেশাচাৰ্য্য নাৱে তুই ?

দেশাচার্য্য

(প্রণাম করে) হাঁ।—মা, আমি।

পুত্ৰুড়ী

তুমি নিয়েছ কিসের ভার শুনি ?

'পুতুলের দেশ'

দেশাচার্য্য

আমাকে দিয়েছে ওরা স্বাইকে মিলিত করার দায়িছ-স্বাইকে তাই ডাক দিয়ে বেড়াই –স্বাইকে বলি মাহুষের দলে যোগ দাও—পুতুলের ভেদাভেদ ভুলে।

পুত্ৰুড়ী

বা; বেশ! তোরা দেখছি তাহলে সবাই এবার বেশ নতুন শক্তি নিয়ে ফিরেছিস্ ? অথচ একে একে সাড়া দিচ্ছিস্। ভারী হুষ্টুতো তোরা।

দেশ-সন্দার

ত্তু না হ'লে আর চলে না মা, রতা যেমন ত্তু আমাদের তার সঙ্গে পাল্লা দিয়ে চল্তে হ'বে তো ? বৃদ্ধির জোর, ভালবাসার জোর-ছাড়া সে কাজে গায়ের জোর এবং গলার জোরও চাই মা!

পুতুবৃড়ী

এমন কথা আর কার হবে! নিশ্চয়ই তুই দেশ সন্দার ?

দেশ-সর্দার

(ছুটে গিয়ে প্রণাম করে)

হাঁ। মা, আমিই ভোমার ছষ্টুছেলে দেশস্দার।

পুতুবুড়ী

হঁয়ারে! রতা যে তোদের ছেড়ে দিলে বড় ?

দেশবাণী

ছেড়ে না দিয়ে কি পারে মা? সাগরপারের জন্ত

জানোয়ারদের !দেশে ওরা নিজেরাই যে হিংসার আগুন লাগিয়ে মরতে বসেছে—এখন ঘর সামলাবে, না আমাদের আগলাবে তাই বল ?

পুতুবৃড়ী

দেশবাণী! আয় মা আমার বুকে আয়—ভূই যে আমার মেয়ের মত মেয়ে।

> দেশবাণী (প্রণাম করে)

মেয়ের মত মেয়ে তোমার, আজ আর শুধু আমি একা নই! আরও অনেক দেখা দিয়েছে—একজন তো আমাদের সঙ্গেই এসেছে।

পুত্বুড়ী

(वाक्न इरम्) कि ! कि ! कि म !

(मन्ना क्यो

(প্রণাম করে) এই যে মা আমি!

পুত্ৰজী

ভোমার নাম কি মা ?

(प्रभागका)

আমার নাম লক্ষী!

পুতুবুড়ী

তুমিই বুঝি ভয়-হারানোদের বিশ্বজয়ী গান গাইছিলে 🤊



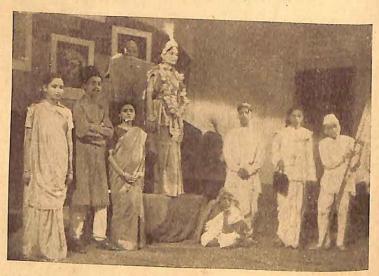
দ্বিতীয় অঙ্ক—তৃতীয় দৃখ ডানদিক থেকে যথাক্রমে দেশত্রাতা, দেশনায়ক, দেশসদ্দার, দেশপতি, পুতুরুড়ী, দেশাচার্য্য, দেশবাণী, দেশলন্ধী



তৃতীয় অন্ধ — দ্বিতীয় দৃখ কাঠের পুতুল, যাত্ত্বর, কাপড়ের পুতুল



হতীয় অফ—হতীয় দৃগু বর্তানিয়া সিংহ, ভূঁড়ো বাঘ, মলিমর্কট



হতীয় অঙ্ক—চতুর্থ দৃশ্য পুতুবুড়ী (নতুন রূপে) ও দেশলক্ষী, দেশপতি, দেশবাণী, দেশমাতা, দেশসন্দার, দেশাচার্য্য, দেশনায়ক।

দেশলক্ষ্মী

হঁটা মা ! আমিই গাইছিলাম। তোমারই গৌরবগান গোয়ে বেড়াতে চাই আমি দেশে বিদেশে। তোমার গৌরব কথা ছড়িয়ে দিতেই হ'বে সারা বিশ্বে—নইলে সবাই জানবে কি করে আমাদের সভিত্যকারের পরিচয়। ওদের জানাতে হ'বে পুত্লদেশের পুত্র্ড়ীই হ'লো পৃথিবীর সকল শিক্ষা, সকল সভ্যতার আদি জননী। আমরা তাঁরই সন্তান, পুত্লরা আসলে সবাই মান্ত্র্য ছিল, তাই আবার আমরা মান্ত্র্যের অধিকার ফিরে পেতে চাই।

পূতুবুড়ী

ভোমাদের সে সাধনা সফল হোক্ মা।

দেশলায়ক

মা গো। এই আশীষ্টুকুই হোক্ আমাদের বল—পথের
সম্বল। এখন আর একটুও অপেক্ষা করলে চলবে না।
এবার নতুন সুযোগ এসেছে—এখন দেশের দিকে দিকে পড়ে
রয়েছে আমাদের কাজ—স্বাইকে ডাক দিতে হবে, স্বাইকে
মিলিত করতে হবে।

দেশতাতা

রতাকে জানাতে হবে মা শেষ কথা—'এ দেশ ছাড়ো'

- दमम-जर्जात

हरला जवारे अशिरय हल।

দেশবাণী

ধরো বোন গান ধরো।
(দেশত্রাতা ও পুতৃর্ড়ী দাঁড়িয়ে রইল—অন্ত সকলে গান গেয়ে গেয়ে তাদের চারপাশে ঘুরতে লাগলো)

> (গান)* আয়, আয় আয়রে ভোরা সাহস আছে যার

বুকের বলৈ দল্বি পায়ে

অপমানের ভার।

কে আছেরে এমন ছেলে ?
দেখবে চেয়ে নয়ন মেলে—
কিসের দহন পুড়িয়ে দিলে
জগৎ পারাবার।

আছিকালের স্বপ্ন কে আজ ভুলবি রে ?
ভূবন ভরা প্রাণ জাগিয়ে তুলবি রে ?
কাঁদন রে কে করবে বাঁধন ?
সেই সাধনে মিলবে রতন
মনের আগুন জালবে আলো

ঘুচবে অন্ধকার।

(গান গাইতে গাইতে চলে গেল)

এই গানটির রচনা করেছেন—স্থগায়ক সমরেশ রায় চৌধুরী।

७ छोरा जक

প্রথম দৃগ্য

(বর্ত্তানিয়া সিংহের প্রাসাদ কক্ষ—বর্ত্তানিয়া ও মন্ত্রী ভূঁড়োবাষ)। বর্ত্তানিয়া

পুটুলের ডেশের মান্ত্র্যরা বথন এটোটা শক্তিশালী হইয়ে উঠিয়াছে—টথন উহাডের হাতে উহাডের ডেশ ফিরায়ে ডিয়া— রটার চলিয়া আসাই বালো। উহাডের সঙ্গে ঝগড়া না করিয়া বন্তুত্ব রাথাই বালো।

' ভূঁড়ো বাঘ

হাঁপ্নি কি বলিটেছে হুজুর। উহারা একবার সাচীন হইলে আমাডের পরোয়া করিবে না। আউর এ কঠা ভি ভাবিটে হইবে—ঐ দেশের যো সব বাঁডর, কুকুর, উল্লুরা হামাডের এটোডিন ঢরিয়া সহায়টা করিল—উহারা টো বিপডে পড়িবে।

বৰ্ত্তানিয়া

উহাডের বিপড, উহারাই ডাকিয়া আনিল—আপনা ডেশের শটুর আচরণ করিল—টো হামি কি করিবে? হামাডের বিপডের কঠাটো আগে ভাবিটে হইবে। উহারা হামাডের ও ডেশ ছাড়িবার নোটিশ দিয়াছে—এখন না ছাড়িলে—পিছে গোলমাল বাঢাইটে পারে।

ভূঁড়োবাঘ

হজুর ! গোলমাল হামরা ভি বাঢাইটে পারে। হামি
উল্ল বাঁডরকে ফরামর্শ ডিয়াছে—কাপড়া-পুটুল, আউর কাঠের
পুটুলডের ভিটর ঝগড়া ডাঙ্গা বাঢায়ে ডিবার জন্ম। উহারা
পুটুলডের ব্ঝাইবে—রটা আর জন্টুজানোয়াররা এডেশ
ছাড়িলে পুটুলডের তুঃখ বাড়িবে—মান্ত্র্যরা উহাডের উপর
অট্যাচার করিবে।

বৰ্ত্তানিয়া

্ভূড়োমামা—টোমার এ চালাকী আউর খাটিবে না।
পুটুলরা বহুট বোকা না আছে, আউর বহুট নরম ভি না আছে।

ভূঁড়োবাঘ

কাঠের পুটুলরা শক্টো আছে—লেকিন কাপড়ের পুটুলরা বহুট নরম আছে। হাজারো কাপড়ের পুটুল হামাডের কঠা মটো নাচিটেছে—কাঠের পুটুলডের সঙ্গে গোলমাল ঝগড়া ডাঙ্গা বাঢাইয়াছে।

বর্ত্তানিয়া

ভাঙ্গা বাচাইলে কি হইবে? মানুষরা টাহাডের ডের্মে সকল শাসন ক্ষমটা রটার হাট হইটে কাড়িয়া লইটেছে—সে সে খবর কি টুমি জানে না?

ভূঁড়োবাঘ

জানে! জানে বহুট্ জানে! তৌওভি শেষ চেষ্টা করিটে হইবে।

বৰ্ত্তানিয়া

(উঠিয়া পড়িয়া) বহুট আচ্ছা! শেষ চেষ্টা টুমি করো। হামি জানে—হামাডের ডিন ফুরাইল।

(প্রস্থান)

ভূঁড়োৰাঘ

(অমুসরণ করিয়া)

হুজুর! হুজুর!

দিতীয় দৃশ্য-দালা বিধ্বস্ত গ্রাম

চারিধার আগুনে লালে লাল—দালা বিধ্বন্ত পুত্লের দেশে সব পুত্লরা নিহত ও আহত হয়ে পড়ে রয়েছে—বাইরে চীংকার শোনা যাচ্ছে —একদিকে—রা-রা-রা-রা, অপরদিকে—লা-লা-লা। ছায়াম্র্তির মত দেশজাতা ঘুরে বেড়াচ্ছেন, সেবা করছেন।)

(পুতু বুড়ীর প্রবেশ)

পুতু-বুড়ী

ওরে তোরা থামা! থামারে তোদের সর্বনাশা আগুন
নিয়ে খেলা! ও আগুনে স্বাই তোরা পুড়বি! ও আগুনে
কাঠও পুড়বে কাপড়ও পুড়বে—পুড়বো আমি, দেশ হবে শ্মশান?
কে কোথায় আছো মান্ত্ৰরা! শীগ্রীর ছুটে এসো জলে গেল,
পুড়ে গেল—সোনার দেশ শাশান হল!

দেশতাভা

ভয় নেই মা, ভয় নেই ?

পুজু-বুড়ী

কে কে তুমি বলছ ভয় নেই ?

দেশত্ৰাতা

আমি।

পুত্-বুড়ী

দেশতাতা! তুমি এই ভয়ন্কর শাশানে এসেছ ? মৃত্যুকে ভয় করনা ?

দেশত্ৰাতা

মৃত্যুকে ভন্ন করবে তারা—যারা অপরের মরবার রাস্তা দেখিয়ে দেয় ? যারা আগুন লাগায় ? আমাদের ভন্ন নেই ? আমরা প্রেম অহিংসা সেবার ধারাতে এ আগুন নেভাবো মা, আনবো দেশে শাস্তি! সভ্যুকে বুকে নিয়ে বল্ছি মা আমি ওদের শেষকথা—হিংসা হানাহানিতে কাপড়ের পুতৃল কাঠের পুতৃল কারুরই কোনও লাভ হবে না।

পুতৃবৃড়ী

ওরা কৈ বুঝ্ছে সে কথা ?

দেশতাতা

বৃঝ্ছে মা, বৃঝ্ছে বৈকি! ফিরছে ওদের মতিগতি। বৃঝ্ছে না শুধু তারা, যারা ওদের ক্ষেপিয়ে এ দেশের সুর্থ- সম্ভোগের গদিতে গদীয়ান হয়ে থাকতে চায়, যারা জন্ত জানোয়ারদের রাজগী এখানে কায়েম রাখতে চায়।

পুত্ৰবৃড়ী

উল্লুক-বাঁদর, কুকুর ওরাও যে জন্তু—ওরা তাই রতার দলেই সায় দেয়। ওদের নিয়েই ভাবনা।

দেশতা ভা

ভাবনার আর কিছু নেই মা! ঐ দেখো—আগুন নিভে আসছে—উত্তেজনা কমে যাচ্ছে! কাপড়ের পুতুল, কাঠের পুতুল গলা ধরাধরি করে খোঁড়াতে খোঁড়াতে আদছে। চলো আমরা আড়ালে যাই। ' (উভয়ের প্রস্থান)

(কাঠের পুতূল ও কাণড়ের পুতুলের গলা ধরাধরি করিয়া প্রবেশ— ত্জনের মাথায় হাতে ব্যাণ্ডেজ বাধা—থোঁড়াইতে থোঁড়াইতে আসিয়া माे भाषा विकास में किया है कि किया है कि मां में मिल किया है कि मां में मिल में मिल में मिल में मिल में मिल में

কাঠের পুতুল

ভাই! ভুল ভাঙ্গলো!

কাপড়ের পুতুল

नाना । तथायाव हेहेत्ना !

কাঠের পুত্র

লাভ হলোনা কিছুই, প্রাণ এখন যায় যায়!

কাগড়ের পুতুল

বিল্কুল্ অুক্সান্—খতম্ জথম্ হাজার জান্।

কাঠের পুতুল

এই ফেললাম লাঠি—করবো না লাঠালাঠি।

কাপড়ের পুতুল

এই ফিক্লাম ছোরাছুরি—আর নয়কো মারামারি।

কাঠের পুতুল

পুতুল আমরা সবাই এক—সবাই পড়ি একই দলে। কাপড়ের পুতুল

ঠিক্ দাদা ঠিক! কাঠ কাপড়ে নেই ফারাক! কাঠও পোড়ে, কাপড়ও জলে।

কাঠের পুতুল

ক্ষিদেয় পেট জ্বলে—এখন কি খাই! খাবার দাবার কিছুই নাই।

কাপড়ের পুতুল
ঘুম পায়—কোথায় ঠাই! ঘর ছয়ার পুড়ে ছাই!
(যাহকরের প্রবেশ)

যাতুকর

পুত্র্ড়ীর ঘরে আছে তোদের ঠাই—ভার দিকে চোথ কেরা—সেথায় ফিরে যা ভোরা। ও ঘর ভোদের সবার ঘর। এই কথাটাই শুনে রাথ—আর জেনে রাখ, ও ঘর যারা ভাঙ্গতে চায়—ভারাই ভোদের মন ভাঙ্গায়—খুন্ চড়ায়। ভারাই ভোদের গ্রমন্। ভারা রভার গ্রন্থচন,—ভাই বলে ঘর ভাগ কর। বলে—দাঙ্গা লড়াই কর!

কাঠের পুতুল

ঠিক বলেছ দেবতা! মানুষরা আমাদের ঐ কথাই বলে! কাপড়ের পুতুল

মান্ত্ষের কথায় দিইনি কান! বাঁদর কুকুরকে দিলাম রাজার মান—তাই এখন খোয়ালাম ইজ্জত জান। মানুষরা আমাদের আর দেবে না আমল।

যাত্তকর

্নিশ্চয়ই তার্য় দেবে কোল। তারা যে মান্ত্য, তারা যে তোমাদের সকলকে মানুষ করার নিয়েছে ব্রত।

কাঠের পুতুল

মান্ত্ৰ কি আর আমরা হোতে পারবো?

কাপড়ের পুতুল

হায়! হায়! কি আফ্শোষ!

আফ্শোষ—হা হুতোশ হ'বে না করতে—হ'বে না তোমাদের আর আপোষে লড়ে মরতে, যদি ভোমরা এক কাজ কর।

কাঠের পুতুল

কি বল! করতে আমরা রাজি! কাপড়ের পুতুল

বাতলাও—করবো হাসিল।

যাত্তকর

যে শক্তিতে আজ পুতুল হোয়েও আপোষে লড়াই করতে

পারছ—জান সে শক্তি, সে চেতনা—যুগিয়েছে কারা? কিজত্যে?

কাঠের পুতুল

জানি না তো!

কাপড়ের পুতুল মালুম আর হলো কই!

যাত্তকর

জেনে রাখো—পুতুলরা যে জেগেছে—দে শক্তি যুগিয়েছে
পুতুবৃড়ীর মান্থেরে মত মান্থ্য ছেলেরা—আর তাদের উদ্দেশ্য,
এদেশকে জন্ত জানোয়ারের কবল থেকে মুক্ত ক'রে আবার
মান্থ্যের দেশ করে তোলা। অতএব তোমাদের ভেতরে যে
শক্তি, যে চেতনা জেগেছে—দলাদলি ভুলে তাকে কাজে
লাগাও সবাই একসঙ্গে। রভা আর তার দলবলকে এ দেশ
ছাড়া করতে।

কাপড়ের পুতুল ও কাঠের পুতুল

(একসঙ্গে) রতা আর তার দলবল কি যাবে ?—এ দেশ ছেড়ে ?

যাত্তকর.

নিশ্চয়ই যাবে—না গিয়ে আর তাদের উপায় নেই। ওরা চলে যেতে রাজিও হয়েছে। কাঠের পৃত্ল কাপডের পুতুল

বটে ! বটে ! তাই নাকি ! (একসঙ্গে)—কেয়া মজা–তাহ'লে আমরাও এগোই—রভাকে বিদায় বাণী জানিয়ে দিই।

যাতুকর

আর দেরী করলে চলবে না, চলো তোমাদের নিশ্চয়ই! विशिष्य मिटे। (প্রস্থান)

তৃতীয় দৃগ্য

(পরামর্শ সভা)

বৰ্ত্তানিয়া সিংছ—ভূঁড়োবাঘ—মলিমকট

(মলি পোঁটলা পুঁটলি বাঁধা শেষ করে বেভিং বাঁধছে)

বৰ্ত্তানিয়া

হে মলি, জল্ডি করো—সব বাণ্ডো! হামাডের আর এ ডেশে ঠাকা চলিবে না! যাহাডের ডেশ টাহাডের বুঝাইয়া ডিয়া হামাডের চলিয়া যাইতে হইবে।

ভুঁড়োবাঘ

ना याहेरलंहे वारला इहेरिं।

বৰ্ত্তানিয়া

বালো হইটো! বালো হইটো! টোমার ঐ এক কঠা। লেকিন উহারা আমাডের বালো আউর করিবে না। টোমার চালাকি সব উহারা চরিয়াছে—এখন হামি এডেশে আসিয়া ব্ঝিলাম, এ ডেশে হামাডের রাজ্য আউর চলিবে না। মার খাইটে না চাও টো, পোঁটলা পুঁটলি বাঁঢিয়া লও।

ভূঁড়োবাঘ.

না! না ! মার খাইবে না, মার খাইলে পেট ভরিবে না। লেকিন্রটা কোঠায় ?

(বাহিরে গোলমালের শব্দ)

বৰ্ত্তানিয়া

(সভয়ে) হেই ! উহারা আসিতেছে, পালাও, পালাও। (পুতুলেরা রভাকে নিয়ে ঢুক্লো)

কাঠের পুতুল

রতা বাহাতুর! একটু পা চালিয়ে চল; খাম্কা দেরী করছ কেন ?

কাপড়ের পুতুল

যেতে কি মন চাইছেরে ভাই—এমন রাজ্য ছনিয়ায় নাই। কাঠের পুজুল

(এঁগ) আমাদের দেশে বাধিয়ে দাকা—হোলনা দাদা মন চাকা ? (ওরে) শোনারে ওকে আমাদের গান, যাবার আগে খোশ্মেজাজেই যান্। পুতুলরা স্বাই রতাকে ঘিরে গান ধরলো)
রতা যাবে সাগর পারে নিজের দেশে ফিরে (২)
বিদায়-বাণী জানাও তারে ঘোল ঢালি তার শিরে (২)
আর আমাদের আপোষেতে লড়াই সাজে কি রে? (২)
আর আমাদের আপোষেতে লড়াই সাজে কি রে? (২)
পুতুলের ঐ জড়তা ভাঙ্ জাগিয়ে প্রাণে সাড়া (২)
মা বলে ডাক্ দেশকে স্বাই মান্ন্র্য হলেম
আমরা ত ভাই, মুক্তি আশীষ শিরে (২)
চল্লো রতা মনের তৃঃথে নিজের দেশে ফিরে॥ (২)
শক্ত হয়ে শক্তি দিয়ে দেশকে রাখো ঘিরে
এখন দেশকে রাখো ঘিরে

এখন দেশকে রাখো খিরে
বাঁদর কুকুর ভালশকুনেও সরতে বলো দ্রে (২)
কেউবা ওরা চেঁচায় যদি বিজ্ঞী বেস্কুর স্থুরে (২)
তাদের ধরে রাখতে হ'বেই লোহার খাঁচায় পুরে (২)

চতুৰ্থ দৃখ্য

(পট-পরিবর্ত্তন হওয়ার সঙ্গে দঙ্গে দেশ-ত্রাতা, দেশ-নায়ক, দেশ-পতি, দেশ-সদির, দেশাচার্য্য, দেশ-লক্ষ্মী, দেশ-বাণী সকলে একসঙ্গে বেদীর উপত্রে দণ্ডায়মানা পুতৃর্ভাকে বলবে)

জয়! আমাদের দেশের জয়! জয় আমাদের মায়ের জয়! জয় আমাদের জাতির জয়!

পুতুবুড়ী

থামাও! থামাও তোমাদের জয়ধ্বনি! রতা গেল বটে— কিন্তু যাবার আগে সে যে আঘাত হেনে গেল আমার অঙ্গে— তার ব্যাথায় যে আমি এখনও কাতর। অপেক্ষা করো, যতক্ষণ না আমি আবার নৃতনরূপে দেখা দিই।

(পুতু-বুড়ীর অন্তর্দ্ধান)

মা। মাগো। নৃতনরপে দেখা দাও—আমাদের স্বার প্রণতি নাও।

(প্রণাম)

(নৃত্ন বেশে পুতু-বৃজীর আবির্ভাব)

[নৃত্ন মায়্মদের গান]*

[ছিঁজিল বন্ধন টুটিল শৃঙ্খল

নৃত্ন এ প্রভাতে কে ভোরা যাবি চল্; (২)
পতাকা তিনরঙা সবলে হাতে ধর
ফলে দে মন হ'তে সকল ভয়-ড়য় (২)
মুক্তি-অভিযান মায়ের জয় গান
কপ্রে গেয়ে যাই সকলে অচপল (২)

^{*} এই গানটি স্থদাহিত্যিক ও সঙ্গীত রচরিতা শ্রীসজনীকান্ত দাস মহাশ্যের রচনা—তিনি 'পুতুলের দেশ' নাটকের শেষ গান হিসাবে এটিকে ব্যবহার করবার অন্তমতি দিয়ে—আমাকে কুতজ্ঞতা পাশে আবদ্ধ করেছেন।—লেখক

ন্তন এ প্রভাতে কে তোরা যাবি চল
ছিঁ ড়িল বন্ধন স্থাবি চল ॥
এখনো বহু বাধা হইতে হ'বে পার
আত্ম-কলহের বিষম পারাবার (২)
গড়িব সবে মিলি ন্তন মত পথ
পুরাণো ভিত্তিতে ন্তন ইমারং (২)
এখনও বহু প্রাণ চাই যে বলিদান
রাখিতে মার মান স্বাগত বীরদল (২)
[স্বাগত বীরদল, স্বাগত বীরদল]

–্যব্তিকা–

'পুতুলের দেশ' নাটকের গানের স্বর্লিশি সুর ও স্বর্লিশি—শ্রীমভিলাল রায়

जहैंचा : { } जरे वक्षनीत्र गरमा त्य क्यांशिल जारह हारा घ्रेंचात्र गाहित्ड रहेरव এই চিহ্ন পৰ্যন্ত গাহিয়া অস্থায়ীতে ফিরিয়া যাইতে হইবে।

य'छ्कटत्रत गांज-"कांपिम् एकज, कांपिम् एक्ज....."

V 191 00 जो १११ | यो यो यजि जेजी जेजि जि यो यो यो यो भी भी भी भी भी भी #000 k बाद कि किला कर्न भी भी भी भी क्षित्र | मिला स्था क्षित्र का का भी मान का भी ना का भी यो 1 1 1 थीं की की वर्ग भी भी भी मां न ज्रा व ज त 0 00条件 थर्मी क्ष्मी मी 1 1 1 | } जा जभा मा भभा भथा था | मभा समी थर्मा मी था भमा मा 0 00 क् 0 व ् व त्व 0 नि 0 वि ति हे क0 थां 0 क 0 ह व 0 व त गां त 0 व तत 0 त्या 0 छ 0 य् भ भ 0 0000 和 0 所 00 0 对 6年 日 व आ 0 वा 0 वा 0 वा व E0 GO 0 0000 कै। पि । य क न 0000 नभा मना 至000000000 0000 1 16 भूद्रा 020

夏

10

J

(40,000m10000) a cro a cr

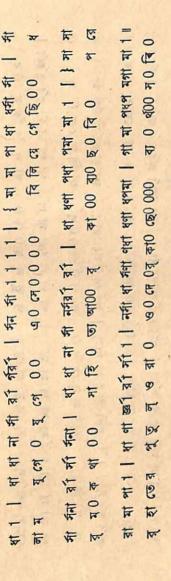
T

10

B

। या भा भा मिना

भी दो भी दो भी भी । मदो नमा नमा ।।।। दा दाना मा भी थी





পুতুবুড়ীর গান—"আবার ভোরা মান্ত্র হয়ে…"।

놓 मा भा मारा | भना भना मा भा मारा | मा मळा च्छा बर च्छा | मा नभारे छ्छ | अर्थित | | । अपनी पी । मां भी। | छ्या भी। भी मां । । छ्या मी मां मां मां मां मां भी । मां 5 茶 15 टम टमां न टमां CHO ब्ना (50 डि0ई) क् कि ि इ 0 क्थ स् त्य क्ष त्रां कर कर निर्मा । } त्री ना त्री मा भाषा । या भाषा भाषा भाषा । त्री नमा त्री मा था छात्रां। ॥ {त्रामा द्रामा मां। भाषा ता भाषा मा । भाषा ना भाषा निद्धां। जा 1 | भा भा भा भा मा भा गा । भा भळारे अर्भा । भा भा भा भा भा मा भा । जा आं TS (SE भ दत्र हो छ द्युष ह ह 0 ति 0 था क्विति म 0 द् { शा को को को निर्मा | जो वहां जो को निर्मा | उन्हों को को निर्मा | उन्हों को निर्मा | उन्हों को निर्मा اء اها त्वं 0 म 0 त्या ४० जा ० का नि ० तम त्या ० म् का नि ० तम त्या ० व की वन् ना ८० व् न 0 त्रां0 0 न् जा नि त्र श्र 0 म ह त्य 0 10 ष्पा 0 न न त वि 0 T T ভো গা 0 0 0 मुली 所 1 | } { 和 S तमं म् तमा 0 म् न श्र कि <u>त्र</u> 0 ₹ 0 예 क

त्डा तम 0 व् ख्वां तम 0 व्

ष म य त त्य 0

F30 भासभा । या भाषा भागा । भागता भाषा या । भाभछते त्रित्ते तत्री । भाभषी का नि व का 000 न ऽ क्रिया 0 म् ज् 0 व्हा थ0 वा 0 मभा। मात्रामा भामा॥ तम तमा म तमा 0 म রে ভো**০** ০০ স্ 面 0 到 मा शर्मा

नष्टन माश्रुट्यत शान — "कामिम् ना मा, कामिम् ना मा..."

B 一新对时 अंद्रा मन्। मा | वा मा मा मा मा मा भा भवा वा वा वा ना मंद्रा भी । अंद्री मा मा मा ROO 0 0 0 PF कि 0 म ना 0 मा 0 को कि म ना मा 0 मा 0 0 0 तमा हि हो दिन त्रनी भी थनी प्रभा । | मा नता नी मन्नी निमा निमा निमा क्0 न यां 0 क्0 म् 10 त्म0 तम0 थ, जा म् जा हा जि (मह्म 本行

wil. ন भ 0 ८३० ०व् त्त्र (ह वृ हां या य ष् न् तनाया ता 0 0 त्य तक जो त्र

मा नेज़ा नज़ा ना । । मना नना मन्। बना मन्ने

1 391

10

0 अषीयन क वृ व्याम

0 लख नि नानि एक व

भष्ट्र (बान कुन् ८म⁰ 0 म् ट्लामा ग्रमा त्ना भित्र 491 হাতু ডি ने ने ने ने ने ने ने ने ने मार्ग स्मा स्मा मार्ग ने । | मनी स्था थ थमि नर्ग नन् । भन म ननि जनि जी | जुरी बजी नी नजि निवा ना । गया यमा गया गया गया | रियर मना बरे बरे बरे बरे । मर मसमर ला थला । बा बला ला था भा था । मना 4 O (F बात क्रु त्र ख ष ५३०० ० एछ० ८क०० मा ०७ कि मा ८९१० CHS **0**公和 0 भूषि यशी शिंग ननां मी 1 1 1 } { 1 यशा ननां ननां 0मत्व **P** 0 和 जि यधु बबी भा আম্ রান তুন্ মুগে বুমা হ্লষ (4 0 m ही थ् न ष वा 0 व् जा तम व बा वा इ जा नीत जा 111} || { मना (<u>b</u> ৯৫ শ 0000 त्यरम् द्या

* শীস্তরনাথ মন্তুমদার কৃত স্বরের অনেক সাহায্য এই গানটিতে লওমা হইমাছে

एम अन्मीत्र भान-"व्यापि त्मर्रे त्मरभात्रेष्ट त्यत्यः"।

b. 5 E 2 外 Ħ 3 म्मा 0 E 게 그 भा भा मा। भा ।।। भा मा। भा भी भा भा भा भा भा भा ।।।। — ₩ 34 7 (IV 0 声 * 3 0 0 5 ₹ **P** て + 0 ख्यम् 一 4 00 मि । मनी भी भी । बनी की भी वि मि ।। मा मा मि भी म भ 9000 00 त्यां भा षा काम ए ए 000 0 या श्रां क्षेत्रा | 11 शां या था था | श्रां मर्ति 2 (IV 0 त 0 भाषा मा | ख्वा भा है। भा मा । भा निं भा भा भा मा। भा गा । भा मा। भा 4 5 E म्या मार्ग भी मां । भी भी ना (N H. ٤ ر ح 19 प्त त्म ति त्य त्य 000 व्या 正 क्षा था । । । भा भा । या उठा ₩ ন্ত 3 因000町和 0 ক S S ন্ত CH 0 120 ₩ Ð. 0 0 0 1 ना । नमा नमा ना । | रमना समा ट 00 (F 0 Nev (T) 4 E म् म E 9 E 0 1 和一州 411 0 The state of F 可可 5 0 所到一叫 0 5 ₩ ¥+ 0 00000 Nev G 0 . स 如一部 F 可 굮 T C≥ 0 2 (F श्री 百

7 10 मा भागा। । मा मा भामा। जिरामका विभाग विभामा निभाग।। _ 言 7 Ħ 6 F 7 To Ħ E 4 त्र 00 वा ¥ IV. ₹ 8 카 11 11 위 15 F (IV 000 ₹ 10 如 io. ন D ₹ 하 E 파 생 7 ₹ 0 0 파 에 --14 5 0 श्यां मां । िमा स्था मा S T <u>제</u> 0 বার 4 0 Nev (IV 0 0 0 भी भी 0 ₹ ठ 5 에 1 | 1 1 개 피 애 ন ভ स भा त् ७ त्य या ₩ 개 개 대 ₹ **|**√ To. ना । । मी न मंत्री जी मी बी ना मी गा।।। मा मा मा w बा यि 20 파 * वरिमरि मा मरि | धना मारा मरि मरि | नमरि वरि भी 15% त्रा ० ० ० छर्डे 00 00 (40 मिं भी भी मी भी। भी। भी भी भी भी श्री F 2 10 P 因 0000 O E 4 50 म्रथी 040 0 00 जा अर्ह म हे ला 0 व्य 0 व्या मि 18 ₹ ट 香 7 ₩ (जार 10 Ca Ta # र 15 था श्रमा ~ 神 年 一 一 一 半 84 104 ৰে 0 বি 0 * ব D Nov. र्गा । म * भूर भा ভ (图 章 00 0 年二十二年 年一年 ₩ E बाम् एक 0 0 (IV Į. 0 4 6 6 0 * म्भा 158 10 बा मि ₹ Nov 491 1 } all Ħ 70 ま to मा। म नत्री ¥ 5 000 **V** 到00 183 0 5 जा 0 नि <u>귀</u> 16 00 No. 2 # 100

नकून मानूषरमंत्र गांन-"बाम, बाम, बाम तत छाता"।

য় भारा | जा भा मा जा 11 | भा 11 जा भा मा | जा 11111 | जा भा मा था भा 1 | जा म् निम अभिया। निर्मितिनित्। भाना धार्माता। । धा भागमा भा। न {र्या निर्मानी नाथानाथानाथाना । जाजानाजाना । नामामा भा या या भा। । भा भा मा भाग। | भा मा भा भा।। ॥ रिमा या मा ना। | मा भा । या भा मा। । मिं भी विभिनिता। भा या भा मा भा मा । भा नाता। । हिभा भा 1 P म् छ ल । तम् त्व क स्त्र । म म न तम ल । कि तम त्म ह न य भे म नि। मन्दि भात्त । ष्य भ । मा तन त का ०००० व तक । षा छ तत । ₹ 0 (त 00000 ज़ व म ভ फ़ि ए मिन 0 क भ छ, भा ता 0 ना 0 0 0 0 त व्या 0 मिन न त्य 6400000 वा ० य बा ० य बा य त छ। ता ० म वा छ ० या ०००० व नक्षिति छ न् बित्र ०० व्य वि बाइ, इ म् वित 00 क् 00 इम् वि r g

भागना । मां ना ना ना ना । मिन नी निमा। भाना था मिना। । भाना ट 1 10 S N मां गों यो यो गों | भी भी नां था । भी मां भी भी गी। ॥ IV. 和 0 0 0 0 中 मा ४ ८०० मि न् को न ति का त्नां । यू ह, ति ष न् ध 0 क ज्विया धन ल छ (A CA ام ھ

পুত্লদের গান—"রভা ঘাবে সাগর পারে—"

{ शों शों यो थों थों गों गों शों शों गों गों भों भों थों थों थों थों गों गों गों 1 | } { भो 計 ह (व 0 0 0 0 वा 0 म ह कि 0 भी का नार्गा नार्म ना का भाग । भा भाभाग। मानागा। । आ मा N-च कि (व 0 0 0 0 তার শিরে0000 त्व मा भ त भारत मि एक त एम भ्य 10 न् ज ज 0 必州區 SA SA ज् ख **0** <u>5</u> ь ब् षा भा । त त । عا عا ا **S** मा य या भी 0 0 年 0 5 मा तन IV.

भागा। शिभा भाषा था था था। मा मा मा ना निर्मा निर्मा भाषा भाषा । त्रा त्रिंगि छा गा | गा भा । भा । भा । न म् ē 國一一 म 10 मां मां 5 भरेगागा । मागभा माना । मरेगागा। ना करिमिमिरिगा। ना भानाना। 有0 芒 W 西 6 0 188 भाग। आभाया जा जा जा जा जा जा था भाषा। जा भागा।।। } रिभा भा मा म् । । ਲ 0 15 وو 1 | नार्माना भाषा | भाषा नाषा । मार्गा।।।।।। मारा छात्रा त 0000व जा ब्र इ ए व व व क व क 10 D Ø यां थ 19 क् क् व ह शान् भ क् जि। भ व् उ व म । अनिनि भागि।। विमाना । विमान विभिन्ति। भागि था था 0 क्षेत्रा या भी । या भी 1111 । मा मा मा भी या 1 । भी भी थी ना तम् तक म वा ह 你好00000 平平 阿 (40000 0 CH * CO **ए। 0000 शुक्र 0 त्यत्र के 0 व्य ए** कृ ि मि ८३० पम स्क जांथ ० वि ८३० ध थ न 16 岁 对 布 厄 町 潮 日 क्। 0000 मा 0 व त्न छ। नि एव वृ एत त्म 0 本 0 引 本 可 0 । छा मा था। । भा मा 0 16 D TH P A ব ত থে 19 0 N. 下 म 0000व 14 G 00 0 69 E 8 <u></u> 洒 য় क्रं भ লৈ ত AL 81

भी यां । भागमा मां। मिने में बर्धाना। सामागा।॥ लाहा व थी ठाव भू व्य 0000 **Ka** 2 何0画 C हो स स मि O त्राथ् त्वर् त् 0 ११ | } रिमां १ मा अरे मा डिवा ७ जा 0

নতুন মান্ত্ৰদের গান গান সজনী কান্তু দাস

ছিড়িল বন্ধন টুটিল শৃষ্ধল

न्डन व প्रভाउंड क रहात्रा शांवि हन;

প্তাকা তিনরক্ষা স্বলে হাতে ধ্র ফেলে দে যন হ'তে স্কল ভয় ডর;

মুক্তি অভিঘান মায়ের জয় গান কঠে গেয়ে যাই সকলে অচপল ॥

এখনও বছ বাধা হ্ইতে হ'বে পার আত্র-কলহের বিষম পারাবার, গড়িব সবে মিলি নৃত্য মত পথ পুরাণো ভিন্তিতে নৃত্য ইমারৎ

এথনও বহু প্রাণ চাই যে বলিদান রাথিতে মা'র মান স্থাগত বীরদল॥

স্থর :—স্থকৃতি সেন কংগ্রেস সাহিত্য-দঙ্গ

षत्रनिभि—त्त्रीमजी त्रोती त्रंग

मां मां ना वा-ाजा ा भाना भागा भाषा भाषा ना जाना ना ना ना ना ना जा III. शी-11-11-11 म्यायाय न-1म्1 त-1111 म 00 00म हिल भ्र 0 व 000 न 0 म् उन्त थ 0 जा २००० ००० व्याता या ० वि ६ ००० न ० हि एम व म् 0 II [에 에 에 에 제 제 I

वर्गना गाना । गागा भक्षा मीचित्रामागा गाना शा-ा भा । भा-ा। गा। । भाषा धाना भा प्रापा प्राप्ता © 00 00 3 डो 00 000 म तरल हो 0 टि भ 00 00 त 医 0 羽 18 एक ट्लाल म न र ७०००००० भक জ ম 有有有 **回** मा भा भा

제-11 11-1 II र्ग-। र्ग र्गा र्गा वर्गा ११-१। भामाना ना-। ना प्रापा ११-१। 제0000대 00 k या 0 0 00 म् मात्र त क 0 य मा था था था था था है। ना-भागा।।। मा बाजा मा-। बा मकल ब ० ६ न के जि । व मा 0 0 00 ह म् 0 कि व 0 ि

[38] र्-11 11-1 II त 00 00 ६ মাণা রান্রা মা-াা াা-া II ভোরা মাতবি চ০০০০ল ब्राभान । 1 1 II मी-11 11-11 9 00 00 q म् सा 11-11 000 I THI 11-1 M-11 11-11 वा 0 0 0 0 व म 00 00 म 外0000年 F 00 श्मा म्। त्री भी I 비 I রা-গা-भा मा I वी 0 ज F M 0 제 सन्। भा । स्र भ स व 0 नि भ धा-1 100 र 0 त <u>-</u> ज 19 या भ 4 ज य न स 2 10 भा धा मा श वा मा ा (व) (य) F श्री भी भी Nev বিষ 두 1 F 16 4 m-1 1 1111 何00 000 स्त १-भी 004 क्षाभी-मा । 11-1 I 1111 1 H I 31 M111 000 M-11 111I 000 0000 स 000000 100日 600 레 - 1위 Ø 100 ₪ त्म । 400年 @ 0 O 0000 ---1-16 भ भ भ । ब्री मां I मां । मां । श १-श I 新MI F 0 F म् 0 त्र मा भा भा । भ्। मा मा या - । या I म् उन् ध छ । जा 4 0 6 व 15 0 10 V भा मीर्मा 折折折 श्रु जा प्ला 5 F V でかり <u>ا</u> मा वा शा ₹ भ स अ अ 可 0 ₹} ₩. T

H

H

11-1 II

त्रात्रा मी।

00 न

F 0 0

की 0 ज



